



Dubai International Private School (Al-Quoz)

DIPS, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.



"Empowering Minds, Inspiring Hearts, Shaping the Future"

"تمكين العقول، إلهام القلوب، تشكيل المستقبل"

Policy on Reteaching and Reassessment for Standard Based Assessments (SBAs)

Purpose:

This policy provides students scoring below 70% on Standard Based Assessments (SBAs), including students of determination, with an opportunity to improve their understanding and recover a portion of lost marks through a reteaching assessment. This approach supports mastery of essential concepts while ensuring that reassessment scores do not exceed a capped score of 70%, maintaining fairness for all students.

Eligibility for Reteaching Assessment

- **Qualification Criteria:** Only students who score below 70% on an SBA are eligible.
- **Exclusion:** Students who scored 70% or above on the original SBA are not eligible, ensuring fairness and recognition of initial high achievement.

Example:

A student scoring 6/10, having lost 4 marks, could theoretically recover 2 marks (50% of their lost marks). However, since this recovery would result in a final score of 8/10 (or 80%), they will be capped at 7/10, ensuring the 70% limit is upheld.

Reteaching Assessment Details

- **Timing:** Reteaching will take place in classrooms within one week of the initial SBA.
- **Score Recovery Limit:** Eligible students may recover up to 50% of the marks they lost on their original SBA score. However, no student's final reassessment score can exceed the cap of 70%.
- **Format and Platform:** The format and platform (e.g., Schoology, HMH) for the reteaching assessment will be decided by the Head of Department (HOD).
- **Optional Participation:** Participation in the reteaching assessment is optional for students wishing to improve their scores.

سياسة إعادة التدريس وإعادة التقييم للإختبارات المعتمدة على المعايير (SBAs)

الهدف:

توفر هذه السياسة للطلاب الذين يحصلون على درجة أقل من 70٪ في الإختبارات المعتمدة على المعايير (SBAs) ، بما في ذلك الطلاب أصحاب الهمم ، فرصة لتحسين فهمهم واستعادة جزء من الدرجات المفقودة من خلال إختبار إعادة تدريس. تدعم هذه الطريقة إتقان المفاهيم الأساسية مع ضمان أن درجات إعادة التقييم لا تتجاوز الحد الأقصى 70٪ ، مما يضمن العدالة لجميع الطلاب.

الأهلية لإختبار إعادة التدريس

- 1- معايير التأهيل: فقط الطلاب الذين يحصلون على درجات أقل من 70٪ في الإختبار الأساسي مؤهلون.
- 2- الاستبعاد: الطلاب الذين حصلوا على 70٪ أو أكثر في الإختبار الأصلي غير مؤهلين ، وذلك لضمان العدالة والاعتراف بالإنجازات العالية الأولية.

مثال:

الطالب الذي حصل على 6 من 10 ، وفقد 4 علامات ، يمكنه نظرياً استعادة 2 من علاماته المفقودة (50٪ من العلامات المفقودة). ومع ذلك ، بما أن هذه الاستعادة ستؤدي إلى حصوله على 8 من 10 (أو 80٪) ، فإنه سيُقيّد بالحد الأقصى وهو 7 من 10 ، لضمان الالتزام بالحد الأقصى 70٪.

تفاصيل إختبار إعادة التدريس

- 1- التوقيت: سيتم إجراء إعادة التدريس في الفصول الدراسية خلال أسبوع من تاريخ من الإختبار الأساسي.
- 2- حد استعادة الدرجات: يمكن للطلاب المؤهلين إستعادة ما يصل إلى 50٪ من الدرجات المفقودة في الإختبار الأساس. ومع ذلك ، لا يمكن أن تتجاوز درجة إعادة التقييم النهائية للطلاب الحد الأقصى البالغ 70٪.
- 3- التنسيق والمنصة: سيتم تحديد تنسيق ومنصة إختبار إعادة التدريس (على سبيل المثال ، Schoology ، HMH) من قبل رئيس القسم (HOD).
- 4- المشاركة الاختيارية: المشاركة في إختبار إعادة التدريس اختيارية للطلاب الذين يرغبون في تحسين درجاتهم.