



Dubai International Private School - Br

DIPS, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.



سياسة الامتحانات ج/سنة: 2025-2024

هدف

تم تصميم سياسة التقييم في DIPS لخلق بيئة عادلة وداعمة حيث يمكن لجميع الطلاب إظهار معارفهم ومهاراتهم. الهدف هو التأكد من أن كل تقييم يعكس القدرات الحقيقية لكل طالب ، والتي تدعمها مبادئ الصدق والنزاهة.

إرشادات عامة

الالتزام بالمواعيد: يجب أن يصل الطلاب في الوقت المحدد للتقييمات لتحقيق أقصى استفادة من الوقت الكامل المتاح. يساعد البدء في الوقت المحدد في الحفاظ على التركيز ويضمن عملية سلسة. إذا تسببت ظروف غير متوقعة في التأخير ، التعامل مع الموقف وفقا لذلك.

الجلوس والسلوك
للمساعدة في الحفاظ على بيئة هادئة ومنظمة ، يجب على الطلاب شغل المقاعد المخصصة لهم واتباع تعليمات المراقبين. يسمح السلوك المحترم والمركز للجميع بالأداء في أفضل حالاتهم.

الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية الأخرى
لحماية نزاهة عملية التقييم ، يتوقع من الطلاب إغلاق هواتفهم المحمولة وساعاتهم الذكية ووضعها في حقائبهم. هذا يضمن أن كل طالب لديه فرصة متساوية للنجاح.

الأجهزة الرقمية
من المهم أن يكون الطلاب مستعدين تماما للتقييمات الرقمية. يجب شحن الأجهزة بالكامل قبل بدء التقييم. بالنسبة للطلاب في الصفوف 9-12 ، يجب تثبيت متصفح القفل على جميع الأجهزة. إذا واجه الطالب صعوبة في تثبيت المتصفح ، فسيقوم قسم تكنولوجيا المعلومات بتأكيد ذلك ، وسيسمح لهؤلاء الطلاب باستخدام مختبر الكمبيوتر مع البرامج المثبتة مسبقا.

إجراءات الامتحان

أسئلة في الامتحان
لا يسمح بأسئلة الطلاب أثناء الامتحانات. فقط إذا شعر الطالب أن هناك خطأ في الامتحان ، فسيقوم المراقب بإبلاغ مشرف القسم ، الذي سيقوم بعد ذلك بإخطار رئيس القسم.

تقديم
يجب على الطلاب تقديم امتحاناتهم على (Schoology) قبل الخروج من غرفة الاختبار. يطلب منهم إظهار تقديمهم إلى المراقب قبل المغادرة.

النزاهة الأكاديمية

الصدق في التقييمات
في DIPS ، يتم التأكيد على أهمية إظهار معرفة الفرد ومهاراته. لا يؤثر الغش على التعلم فحسب ، بل يؤثر أيضا على الثقة والإنصاف داخل المجتمع المدرسي. يتوقع من الطلاب التعامل مع التقييمات بنزاهة ، بدعم من المدرسة.

استخدام الذكاء الاصطناعي (الذكاء الاصطناعي)
يمنع منعاً باتاً استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي أثناء التقييمات. أي محاولة لاستخدام الذكاء الاصطناعي ستؤدي إلى العواقب التالية:
1. **المخالفة الأولى:** يحصل الطالب على درجة صفر للتقييم، تذكيراً بأهمية الأمانة الأكاديمية.

2. **المخالفة الثانية:** سيتم ترتيب اجتماع مع الطالب وأولياء الأمور ومشرف القسم ورئيس القسم لمناقشة المزيد من الإجراءات والدعم.

تجاوز قفل المتصفح

سيحصل الطلاب الذين يظهرون في التقرير لتجاوز متصفح Lock Down على درجة صفر ، ما لم يواجهوا صعوبات فنية أكدها قسم تكنولوجيا المعلومات.

استخدام الآلة الحاسبة

تتطلب بعض الموضوعات أدوات محددة للنجاح. يسمح باستخدام الآلات الحاسبة ذات الوظائف الأربع أو الرسومية لتقييمات الكيمياء والفيزياء في الصفوف 10 و 11 و 12 ، وكذلك لتقييمات الرياضيات في الصفوف 8-12. وسوف يذكر ذلك أثناء الامتحان

دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

سيحصل الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الموثقة على أماكن ملائمة كما هو موضح في خطط التعليم الفردي (IEPs) الخاصة بهم. قد تشمل هذه التسهيلات وقتاً طويلاً أو استخدام أدوات محددة أو بيئة اختبار هادئة لضمان قدرتها على الأداء بأفضل ما لديها من قدرات.

تقييمات المكياج

إذا تم تفويت التقييم بسبب غياب مصرح به مع تقرير طبي رسمي ، تحديد موعد لتقييم Make up يوم السبت ، وفقاً لجدول تقييم Make up.