

سياسة الواجبات المنزلية العام الدراسي 2025-2026

مقدمة

تعد الواجبات المنزلية في مدرسة دبي الدولية الخاصة عنصراً حيوياً في تعزيز التعلم في الفصول الدراسية. تؤكد سياستنا على مهام هادفة ويمكن التحكم فيها تدعم نمو الطلاب دون إرباكهم. نحن نركز على الجودة وليس على الكمية ، والتأكد من أن الواجبات المنزلية جزء إيجابي وذو صلة من التجربة التعليمية.

فلسفة الواجب المنزلي

تؤمن مدرسة دبي الدولية الخاصة ، أن الواجبات المنزلية يجب أن تعزز التعلم في الفصول الدراسية مع تعزيز التفكير النقدي والدراسة المستقلة. يتم إعطاء الواجبات المنزلية فقط للمواد الأساسية - مثل اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم واللغة العربية والدراسات الإسلامية -. سيتم متابعة الواجبات للمواد غير الأساسية وتعزيزها خلال وقت الفصل ، مما يضمن اتباع نهج متوازن للتجربة التعليمية الشاملة. يضمن نهجنا أن تكون المهام ذات مغزى ويمكن التحكم فيها وذات صلة بسياقات الحياة الواقعية. تم تصميم الواجبات المنزلية لتكون أداة للتعلم ، وليس مصدراً للتوتر ، مما يساعد الطلاب على بناء المهارات الأساسية مع الحفاظ على حياة متوازنة.

جدول الواجبات المنزلية

مستوى الصف	المواضيع	تواريخ التعيين*	تاريخ الاستحقاق
الصفوف 3-1	مواضيع الغرفة المنزلية		
	اللغة الإنكليزية	الخميس	الخميس التالي
	الرياضيات		
	علوم		
الصفوف 3-1	العربية والإسلامية		
	اللغة العربية	الاثنين والأربعاء والخميس	الأسبوع التالي ، في نفس الأيام المعينة.
	التربية الإسلامية	الاثنين أو الثلاثاء (حسب الجدول الزمني للطلاب)	
الصفوف 12-4	المواد الأساسية		
	اللغة الإنكليزية	الاثنين والأربعاء	الأسبوع التالي ، في نفس الأيام المعينة.
	الرياضيات	الاثنين، الثلاثاء، الخميس	
	علوم	الأربعاء	
	اللغة العربية	الثلاثاء والخميس	
	التربية الإسلامية	الاثنين أو الثلاثاء (حسب الجدول الزمني للطلاب)	

* يمكن للطلاب وأولياء الأمور الرجوع إلى موقع المدرسة الإلكتروني www.dips-alquoz.ae على أساس أسبوعي لعرض الواجبات المنزلية المخصصة. ** إذا لم يكن لدى الطلاب موضوع في تاريخ الواجب كما هو موضح أعلاه ، فسيكون الواجب هو في الفصل التالي ، مع تاريخ الاستحقاق في الأسبوع التالي.

إرشادات عامة

1. **المهام الهادفة:** جميع الواجبات المنزلية هادفة ومصممة لتعزيز المهارات المكتسبة في الفصل الدراسي.
2. **إدارة الوقت:** من المتوقع أن يتم الانتهاء من الواجبات المنزلية في إطار زمني معقول ، مما يضمن أن الطلاب يمكنهم تحقيق التوازن بين مسؤولياتهم الأكاديمية والأنشطة الأخرى.
3. **التغذية الراجعة:** يقدم المعلمون ملاحظات في الوقت المناسب لمساعدة الطلاب على تتبع تقدمهم وتحسين فهمهم.