



Dubai International Private School - BR.

DIPS, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

"Empowering Minds, Inspiring Hearts, Shaping the Future"

“تمكين العقول، إلهام القلوب، تشكيل المستقبل”



French Department

Semester: 1

2026-2027

Grade Level		2	Subject: French	
Teacher(s) Name		Hanan Hammoud		
Textbook		Les Loustics 2		
Week #	Dates		Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code / MOE
1	Aug 31	Sept 4	-Prendre contact avec les apprenants. -Préciser les règles de classe. -Expliquer comment se déroulera l’année et la répartition des projets.	CCSS – CA / Stage I - Structure
2	Sept 7	Sept 11	Unité 1 : « En forme ?» Identifier les parties du corps (les yeux – le nez - la bouche – les mains – les bras – les pieds – les jambes - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
3	Sept 14	Sept 18	Unité 1 : « En forme ?» Identifier les parties du corps (les yeux – le nez - la bouche – les mains – les bras – les pieds – les jambes - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
4	Sept 21	Sept 25	Unité 1 : « En forme ?» Identifier le verbe (avoir). {J’ai une bouche. – J’ai un nez. - ...}	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
5	Sept 28	Oct 2	Unité 1 : « En forme ?» Identifier les traits particuliers (une barbe – une moustache - ...). Demander aux élèves de se présenter, et présenter leurs traits particuliers.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n

6	Oct 5	Oct 9	Unité 1 : « En forme ? » Exprimer la forme négative (Je n'ai pas de lunettes. – Tu n'as pas de moustache. - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
	Oct 12	Oct 16	1st Semester Break	
7	Oct 19	Oct 23	Unité 1 : « En forme ? » Exprimer les émotions (content – triste – avoir peur - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
8	Oct 26	Oct 30	Unité 1 : « En forme ? » Ecrire de petites phrases en utilisant les émotions.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
9	Nov 2	Nov 6	Unité 1 : « En forme ? » Exprimer les verbes d'action avec les parties du corps (je plie mes jambes – je tourne ma tête – je saute - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
10	Nov 9	Nov 13	Unité 1 : « En forme ? » Dire où l'on a mal.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 m
11	Nov 16	Nov 20	Unité 1 : « En forme ? » Utiliser les articles dans des phrases correctes (au doigt – à la jambe – aux pieds - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 Srtucture
12	Nov 23	Nov 27	Unité 2 : « Bon appétit ! » Identifier quelques ustensiles de cuisine.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 I
13	Nov 30	Dec 4	Unité 2 : « Bon appétit ! » Identifier quelques aliments. Dire ce que l'on a avec l'élève à l'école.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 I
14	Dec 7	Dec 11	Unité 2 : « Bon appétit ! » Identifier les fruits. Former des phrases avec (adorer – aimer – détester).	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 I
	Dec 14	Jan 1	Winter Break for All Students	
15	Jan 4	Jan 8	Unité 2 : « Bon appétit ! » Identifier les légumes. Former des phrases avec (adorer – aimer – détester).	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 I
16	Jan 11	Jan 15	Unité 2 : « Bon appétit ! » Identifier les aliments.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 I

17	Jan 18	Jan 22	Semester 1 Exams
18	Jan 25	Jan 29	Semester 1 Exams