



Semester: 2

2025 – 2026

| Grade Level | Gr 5 | Subject: Sp.Arabic | |
|-----------------|--|------------------------|---|
| Teacher(s) Name | Ruba Al Rifay | | |
| Textbook | | | |
| Week # | Dates | Lesson Title / Pages | CCSS / NGSS Code / MOE |
| 20 | Feb 2 nd - Feb 6 th | زيارة إلى مدينة الجمال | أن يتعرف على المفردات الجديدة أن يقرأ النص قراءة سليمة أن يُسمي معالم مشهورة في دبي من خلال الصور أن يستمع إلى وصف بسيط لمدينة دبي أن يكتب جملاً قصيرة أو فقرة تصف ما شاهده في دبي أن يكتب الكلمات التي تُملئ عليه من مفردات الدرس |
| 21 | Feb 9 th - Feb 13 th | جولة في مدرستي | أن يتعرف على المفردات الجديدة أن يقرأ النص قراءة سليمة أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته أن يسمي الأماكن المختلفة في المدرسة باستخدام الصور أن يكتب جملاً قصيرة أو يرسم خريطة صغيرة لمدرسته مع تسمية الأماكن |

| | | | | |
|----|----------------------|----------------------|----------------|--|
| 22 | Feb 16 th | Feb 20 th | في ضيافتي | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يستمع إلى نص أو حوار بسيط عن استقبال الضيوف</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أن يكتب جملاً قصيرة عن ما يقدمه للضيف أو كيف يرحب به</p> |
| 23 | Feb 23 rd | Feb 27 th | حول الإمارات | <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يتعرف على كلمات جديدة من القصة</p> <p>أن يكتب جملة قصيرة عن الثعلب</p> <p>أن يصف شفهاً ما يفعله الثعلب بجملة قصيرة</p> <p>أن يذكر شفها كلمة تبدأ بحرف الثاء</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p> |
| 24 | Mar 2 nd | Mar 6 th | سباقات مشهورة | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يُجيب عن أسئلة فهم النص شفهاً أو كتابياً</p> <p>أن يعبر شفويا عن رأيه في أحد أنواع السباقات</p> |
| 25 | Mar 9 th | Mar 13 th | مهرجان الألوان | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| | | | <p>أن يُكون أسئلة بسيطة من النص وي طرحها على زملائه</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أن يكتب جملاً قصيرة عن الألوان التي يفضلها أو عن المهرجان</p> |
| 26 | Mar 30 th | Apr 3 rd | <p>أن يتعرف على أسماء بعض الحشرات الشائعة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يصف الحشرات ببعض الصفات البسيطة</p> <p>أن يكون جملاً بسيطة عن الحشرات</p> <p>عيد الحشرات</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p> |
| 27 | Apr 6 th | Apr 10 th | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يستمع إلى نص أو حوار عن المهرجان ويفهم الفكرة العامة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>مهرجان حرب الطماطم 1</p> <p>أن يجيب على أسئلة الدرس إجابة تامة تُظهر فهمه للنص</p> <p>أن يستخدم المفردات الجديدة في جمل مفيدة</p> |
| 28 | Apr 13 th | Apr 17 th End of 3d Quarter | <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة معبرة</p> <p>أن يكتب جملاً قصيرة أو قصة بسيطة عن المهرجان</p> <p>أن يعبر عن رأيه عن مهرجان حرب الطماطم بجملة بسيطة</p> <p>مهرجان حرب الطماطم 2</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p> |

| | | | | |
|----|----------------------|--|-----------------|--|
| | | | | |
| 29 | Apr 20 th | Apr 24 th | عيد ضرب الجيران | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النشيد قراءة سليمة</p> <p>أن يعيد ترتيب كلمات او جمل من النشيد</p> <p>أن يكون أسئلة من النص ويطرحها على زملائه</p> <p>أن يستخدم المفردات الجديدة في جمل مفيدة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p> |
| 30 | Apr 27 th | May 1 st | عيد الصمت | <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يعبر عن رأيه في (عيد الصمت)</p> <p>أن يذكر موقفاً يكون فيه الصمت مفيداً</p> <p>أن يستخدم المفردات الجديدة في جمل مفيدة</p> |
| 31 | May 4 th | May 8 th | في المطار 1 | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة معبرة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أن يرتب صوراً أو جملاً حسب تسلسل الأحداث في المطار</p> |
| 32 | May 11 th | May 15 th Grade 12 Final Exams Start May 13 | في المطار 2 | <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يستخدم المفردات الجديدة في جمل مفيدة</p> |

| | | | |
|----|----------------------|----------------------|---|
| | | | <p>أن يشارك في حوار بسيط يحاكي موقفاً في المطار</p> <p>أن يكون أسئلة من النص وي طرحها على زملائه</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> |
| 33 | May 18 th | May 22 nd | <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب جملة بسيطة عن شيء يفعله في المدرسة</p> <p>في مدرستي 2</p> <p>أن يُجيب عن أسئلة بسيطة حول ما يحدث في المدرسة</p> <p>أن يرسم مكانه المفضل في المدرسة ويكتب تحته اسمه</p> |
| 34 | May 25 th | May 29 th | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص</p> <p>في المدينة 1</p> <p>أن يكتب جملة بسيطة عن مكان يحبه في المدينة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> |
| 35 | Jun 1 st | Jun 5 th | <p>أن يقرأ جملة بسيطة تصف مكاناً في المدينة</p> <p>في المدينة 2</p> <p>أن يكتب جملة قصيرة فيها اسم مكان وعدد</p> <p>أن يجيب عن أسئلة حول أماكن وردت في النص</p> |
| 36 | Jun 8 th | Jun 12 th | Jun 11 - Jun 22: Final Exams for Grades 4-11. |
| 37 | Jun 15 th | Jun 19 th | Jun 11 - Jun 22: Final Exams for Grades 4-11. |

| | | | |
|----|----------------------|----------------------|--|
| 38 | Jun 22 nd | Jun 26 th | Jun 22: Make-up Exam for absent students. |
| 39 | Jun 29 th | Jul 3 rd | June 30 - July 2: Make-up Exam for failing students. |