



Semester: 2

2025 – 2026

Grade Level	Gr 4	Subject: Sp.Arabic	
Teacher(s) Name	Ruba Al Rifay		
Textbook			
Week #	Dates	Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code / MOE
20	Feb 2 nd Feb 6 th	الساعة والتاريخ 1	أن يقرأ النص قراءة سليمة أن سيتعرف على المفردات الجديدة أن يقرأ جملاً تحتوي على الوقت أن يجيب شفويًا عن سؤال: كم الساعة؟ أن يكتب جملة أو جملتين عن حدث حصل في يوم معين أن يكتب أوقات أنشطته اليومية بجملة بسيطة أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس
21	Feb 9 th Feb 13 th	الساعة والتاريخ 2	أن يستمع إلى حوار عن التاريخ(اليوم ، الشهر ، السنة) ويفهم العناصر الأساسية أن يكمل جملاً بسيطة بكلمات زمنية أن يميز بين (أمس ، اليوم، غداً) أن يكتب تاريخ اليوم كابة صحيحة

				أن يربط بين الصور وأوقات محددة شفويًا
22	Feb 16 th	Feb 20 th	الأيام	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يتعرف على أسماء أيام الأسبوع</p> <p>أن يكتب أيام الأسبوع بخط واضح</p> <p>أن يكتب ملة قصيرة عن يوم يحبه</p> <p>أن يكتب 3-5 كلمات تُملى عليه من أسماء الأيام</p> <p>أن يقول شفويًا (اليوم هو ... وغداً هو ...)</p>
23	Feb 23 rd	Feb 27 th	الشهور	<p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يستمع إلى نشيد عن الشهور ويُميز ما يسمعه</p> <p>أن يُجيب عن أسئلة شفوية تظهر فهم المسموع</p> <p>أن يقرأ أسماء الشهور قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p>
24	Mar 2 nd	Mar 6 th	في غرفة الموسيقى	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يكتب كلمتين أو أكثر من مفردات الدرس</p>

			أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس
25	Mar 9 th	Mar 13 th	<p>ن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يصف شفهيًا ما يراه أو يفعله في الساحة باستخدام جمل بسيطة</p> <p>أن يكتب جملة أو جملتين عن نشاطه المفضل في الساحة</p> <p>في الساحة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>
26	Mar 30 th	Apr 3 rd	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>ان يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يجيب عن أسئلة بعد قراءة النص</p> <p>في الحافلة 1</p> <p>أن يكتب كلمات متعلقة بالحافلة أو جمل بسيطة</p> <p>أن يصف شفهيًا الحافلة أو ما يراه فيها</p>
27	Apr 6 th	Apr 10 th	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يقرأ جملاً عن قواعد السلامة</p> <p>أن يكتب جملاً بسيطة تعبر عن قواعد السلامة</p> <p>في الحافلة 2</p> <p>أن يتحدث شفهيًا عن كيفية التصرف داخل الحافلة بأمان</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>
28	Apr 13 th	Apr 17 th End of 3d Quarter	<p>أعز أصدقاء</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p>

			<p>أن يجيب عن أسئلة بعد الاستماع إلى النص</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p>
29	Apr 20 th	Apr 24 th	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يكتب كلمتين أو جملة قصيرة تُعبر عن اختلاف بينه وبين صديقه</p> <p>أن يتحدث شفهيّاً عن شيء يُفضله ويختلف فيه عن زميله</p> <p>متفقون مختلفون 1</p>
30	Apr 27 th	May 1 st	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>يقارن مع زميله شيئاً يحبه وما يختلف فيه باستخدام بطاقات (أحب ، لا أحب) ويشرح بجملة شفوية</p> <p>أن يكتب جملة عن نشاط قام به مع زملائه رغم اختلاف الرأي أو الشكل</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p> <p>متفقون مختلفون 1</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p>
31	May 4 th	May 8 th	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يجيب عن أسئلة بعد قراءة النص</p> <p>لقاء وفراق</p>

				<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يكتب جملة قصيرة عن عائلته أو لقاء أسري</p> <p>أن يُجيب عن أسئلة بسيطة حول النص</p> <p>أن يُعبر شفهيّاً عن أفراد أسرته ومن يراهم في اللقاءات</p>
32	May 11 th	May 15 th Grade 12 Final Exams Start May 13	لقاءات أسرية 1	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يعبر شفهيّاً عن ماذا يفعل مع أسرته عندما يجتمعون</p> <p>أن يكتب جملة أو جملتين عن نشاط أسري يحبه</p>
33	May 18 th	May 22 nd	لقاءات أسرية 2	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب جملة بسيطة عن شيء يفعله في المدرسة</p> <p>أن يُجيب عن أسئلة بسيطة حول ما يحدث في المدرسة</p> <p>أن يرسم مكانه المفضل في المدرسة ويكتب تحته اسمه</p>
34	May 25 th	May 29 th	عيد ميلاد بلادي	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يكتب كلمتين أو أكثر من مفردات الطعام</p> <p>أن يجيب عن أسئلة بعد الاستماع إلى النص</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p>
35	Jun 1 st	Jun 5 th	لحظات لا تنسى	<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يُسمي طعاماً يُحبه عند النظر إلى الصورة</p>

			<p>أن يُجيب عن أسئلة بسيطة حول ما يأكله في اليوم</p> <p>أن يكتب جملة بسيطة عن طعامه المفضل</p> <p>أن يرسم طعامه المفضل ويكتب اسمه تحته</p>
36	Jun 8 th	Jun 12 th	Jun 11 - Jun 22: Final Exams for Grades 4-11.
37	Jun 15 th	Jun 19 th	Jun 11 - Jun 22: Final Exams for Grades 4-11.
38	Jun 22 nd	Jun 26 th	Jun 22: Make-up Exam for absent students.
39	Jun 29 th	Jul 3 rd	June 30 - July 2: Make-up Exam for failing students.