



قسم اللغة العربية

Semester: 2

2025 – 2026

Grade Level	الصَّف الثاني عَشْر	Subject: اللغة العربية		
Teacher(s) Name	هشام طرّاف			
Textbook				
Week#	Dates		Lesson Title / Pages	CCSS / NGSSCode / MOE
20	Feb 2 nd	Feb 6 th	قصيدة " نثرالجو على الأرض برد" التحليل الأدبي والبلاغي حفظ ستة أبيات من القصيدة + معاني المفردات واجب إعراب ١: إعراب بيتين من القصيدة إلقاء طلابي لمقتطفات من القصيدة	النصوص الشعرية
21	Feb 9 th	Feb 13 th	جملة إن وأخواتها وحالاتها + واجب نحوي " كتابة فقرة يوظف فيها الطالب جملة إن وأخواتها وحالات ورود الاسم والخبر والتقديم والتأخير نشاط جماعي لصياغة نصوص أدبية تتضمّن حالات جملة " إن وأخواتها " في سياقات متقدمة استجابة أدبية يقدم الطلاب استجابة أدبية يربط من خلالها بين النصّ الشعري " نثرالجو " يتأمل من خلالها الطالب صورة الليلة الماطرة وأثر فصل الشتاء في نفس الطالب	النحو والصرف + استجابة أدبية

			تنفيذ حصة مكتبة مدرسية	
22	Feb 16 th	Feb 20 th	<p>قصة " طفل وكلب ذات ليل "</p> <p>التحليل الأدبي والبلاغي +</p> <p>شرح موضوع تعبير " الذكاء الاصطناعي بين الفرص والتحديات "</p> <p>مهارات إملائية ١ " الحروف التي تُحذف أو تُزاد في الأسماء والأفعال "</p>	<p>القصة القصيرة + الكتابة</p> <p>+المهارات الإملائية</p>
23	Feb 23 rd	Feb 27 th	<p>نص استماع عن : التغلب على التوتر النفسي +</p> <p>إجراء مهارة التحدث عن : طرح تجربة شخصية +</p> <p>تنفيذ الكتابة " الذكاء الاصطناعي بين الفرص والتحديات "</p> <p>تنفيذ حصة مكتبة مدرسية</p>	الاستماع والتحدث + تنفيذ الكتابة ١
24	Mar 2 nd	Mar 6 th	<p>النعته وحالاته + واجب إعراب ؟</p> <p>استجابة أدبية</p> <p>يقدم الطلاب استجابة أدبية يذكر فيها الطالب مواقف التفاعل بين الطفل والكلب ويعبر بأسلوبه عن رسالة القصة وأثرها في وجدانه</p> <p>نشاط جماعي لصياغة نصوص أدبية تتضمن " النعته وحالاته " في سياقات متقدمة</p>	النحو والصرف + استجابة أدبية ؟
25	Mar 9 th	Mar 13 th	<p>الغرافين مادة المستقبل</p> <p>مهارات إملائية ٣</p> <p>تنوين الفتح على الأسماء المنتهية بألف</p> <p>تنفيذ حصة مكتبة مدرسية</p>	النص المعلوماتي + مهارات إملائية
26	Mar 30 th	Apr 3 rd	قصيدة " يا ليل دعني "	النصوص الشعرية +

			<p>حفظ ستة أبيات من القصيدة + معاني المفردات</p> <p>واجب إعراب ٣ : إعراب بيتين من القصيدة</p> <p>إلقاء طلابي لمقتطفات من القصيدة</p> <p>البحث الفصلي ١ : تصميم بحث فصلي يسّط الضوء على دور وسائل الإعلام في نشر اللغة العربية</p>	<p>البحث الفصلي ١</p>
27	Apr 6 th	Apr 10 th	<p>الاستماع : لم يعد حلاً</p> <p>التحدّث : الأدب الأندلسي</p> <p>همزتا الوصل والقطع</p> <p>تنفيذ حصّة مكتبة صفية</p>	<p>الاستماع والتحدّث + المهارات الإملائية</p>
28	Apr 13 th	<p>Apr 17th</p> <p>End of ad Quarter</p>	<p>العطف وحالاته</p> <p>واجب نحوي " كتابة فقرة يوظف فيها الطالب العطف وحالاته</p> <p>نشاط جماعي لصياغة نصوص أدبية تتضمن " العطف وحالاته " في سياقات متقدمة</p> <p>تحليل نص قصصي خارجي لتعميق فهم السرد والتحليل في بنية القصة القصيرة .</p> <p>- "عناصر القصة الفنية - بناء الشخصية القصصية - الحدث - الحوار الداخلي والخارجي دلالات العنوان في القصة القصيرة - نهايات القصص - المفتوحة - المغلقة - الصادمة - رفع سقف التوتر الدرامي "</p> <p>استجابة أدبية</p> <p>- تقديم استجابة أدبية يقدم الطالب من خلالها حدثاً مغايراً يرفع فيه سقف التوتر الدرامي في القصة</p>	<p>النحو والصرف</p> <p>النصوص النثرية - تقنيات القصة</p>
29	Apr 20 th	Apr 24 th	<p>قصيدة " في مدح الشيخ زايد "</p>	<p>النصوص الشعرية + الكتابة الإبداعية</p> <p>٢</p>

			<p>حفظ ستة أبيات من القصيدة + معاني المفردات</p> <p>واجب إعراب ٤ : إعراب بيتين من القصيدة</p> <p>شرح موضوع التعبير عن :</p> <p>" الطموح هو الوقود الذي يحركنا "</p> <p>نشاط صفّي لصياغة النقاط الرئيسية لموضوع الكتابة " تنظيم ندوة صفيّة "</p> <p>حول : كيف يمكن للطموح أن يكون وقود تطلّعاتنا المستقبلية</p>	
30	Apr 27 th	May 1 st	<p>الاستماع : الإعلانات التلفزيونية</p> <p>التحدّث : شعراء العصر الحديث</p> <p>شرح موضوع التعبير عن :</p> <p>التقاليد العائلية ... تقييد للحرية أم حفظ للهوية</p> <p>نشاط صفّي لصياغة النقاط الرئيسية لموضوع الكتابة " تنظيم ندوة صفيّة "</p> <p>حول : كيف يمكن للثقافة العائلية أن تكون صوتاً وحفظاً للهوية دون تقييد الحرية</p>	الاستماع والتحدّث + الكتابة ٣
31	May 4 th	May 8 th	<p>البحث الفصلي ٢ : كتابة تقرير أدبي عن رواية ، حيث يقدّم الطالب نقدًا أدبيًا للرواية المختارة ، ملتزمًا بمعايير النقد الأدبي وخطوات كتابة التقرير</p> <p>عرض فيلم وثائقي تسجيلي لظاهرة مجتمعية أو بيئية</p> <p>كتابة استجابة أدبية حول إنجازات القائد المؤسس المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في ظلّ الاتحاد</p>	البحث الفصلي ٢ + كتابة استجابة أدبية
32	May 11 th	May 15 th	<p>اختبار نهاية العام الدراسي</p>	الاختبارات النهائية
33	May 18 th	May 22 nd	<p>اختبار نهاية العام الدراسي</p>	الاختبارات النهائية

34	May 25 th	May 29 th		
35	Jun 1 st	Jun 5 th		
36	Jun 8 th	Jun 12 th	Jun 11 – Jun 22: Final Exams for Grades 4–11.	
37	Jun 15 th	Jun 19 th	Jun 11 – Jun 22: Final Exams for Grades 4–11.	
38	Jun 22 nd	Jun 26 th	Jun 22: Make-up Exam for absent students.	
39	Jun 29 th	Jul 3 rd	June 30 – July 2: Make-up Exam for failing students.	