



Semester: 2

2025 – 2026

Grade Level		1	Subject: Sp.Arabic	
Teacher(s) Name		Mona Saad Eldin		
Textbook		Arabic B		
Week #	Dates		Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code / MOE
20	Feb 2 nd	Feb 6 th	مراجعة	أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، أن يكمل الحرف الناقص للصور . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة – أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف – صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet) - برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
21	Feb 9 th	Feb 13 th	حرف (ف)	أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة – أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط –

			توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (). (life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . (-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
22	Feb 16 th	Jan 20 rd	حرف (ق) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، أن يرتب حروف الكلمة من خلال الصورة. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (). (life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . (-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
23	Feb 23 rd	Feb 27 th	حرف (ك) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (). (life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . (-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .

24	Mar 2 nd	Mar 6 th	حرف (ل)	أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، ان يصف شخصه المفضل شفهيًا بجمل بسيطة. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (. life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . (-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
25	Mar 9 th	Mar 13 th	حرف (م)	أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل تشمل الحرف من خلال الصور. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (. life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . (-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
26	Mar 30 th	Apr 3 rd	حرف (ن)	أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، حوار بسيط بين طالبين ، يتحدث فيه الطالب عن نفسه (اسمي ، بلدي ، مدرستي ، وهكذا) ، حيث يشمل الحوار جملة أو كلمات تشمل الحرف.

			أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
27	Apr 6 th	Apr 10 th	أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، التعبير بجمل تشمل الحرف من خلال الصور. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
28	Apr 13 th	Apr 17 th End of 3d Quarter	أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet)- برنامج السيسو-

			- استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
29	Apr 20 th	Apr 24 th	أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، يتحدث الطالب عن نفسه بجمل بسيطة. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet) - برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
30	Apr 27 th	May 1 st	أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet) - برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
31	May 4 th	May 8 th	أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) .

			- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (). (life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
32	May 11 th	May 15 th Grade 12 Final Exams Start May 13	أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (). (life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة . مراجعة الحروف من (د - إلى - ز)
33	May 18 th	May 22 nd	أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (). (life worksheet)- برنامج السيسو- مراجعة الحروف من (س - إلى - ض)

			- استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
34	May 25 th	May 29 th	أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (. life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة . مراجعة الحروف من (ط – إلى – غ)
35	Jun 1 st	Jun 5 th	أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (. life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة . مراجعة الحروف من (ف – إلى – ك)
36	Jun 8 th	Jun 12 th	أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . مراجعة الحروف من (ل – إلى – ن)

				- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أناشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (). (life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . (-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
37	Jun 15 th	Jun 19 th	مراجعة الحروف من (هـ - إلى - ي)	أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا . -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة (-وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة) . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أناشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (). (life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . (-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
38	Jun 22 nd	Jun 26 th	قراءة فقرة بسيطة من ثلاث جمل	- من خلال معرفة الطالب للحروف واصواتها ومواضعها المختلفة ، يستطيع الطالب قراءة فقرة بسيطة في نهاية الفصل - تعبير شفوي ، التعبير عن الصور بجمل تامة .. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أناشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحويط - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (). (life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . (

				-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .
39	Jun 29 th	Jul 3 rd	مراجعة شاملة	أن يراجع الطالب جميع الحروف العربية - ، والمهارات التي تعلمها من خلال العام - الدراسي . - تعبير شفوي ، تأليف جمل تشمل الحروف الهجائية . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو - لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ - تلوين - رسم - تحوير - توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات - ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (. life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها . (-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .