



Dubai International Private School -Br

DIPS, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.



الفصل الدراسي الأول

دائرة اللغة العربية

2024 – 2025

Grade Level:		6		Subject: اللغة العربية	
Teacher(s) Name		حسام العيسى			
		من 2024 / 8 / 26 ... إلى ... 2025 / 1 / 27			
عدد الحصص	Week #	Dates		عنوان الدرس	المحور
5	1	8/26	30 / 8	المسح التشخيصي-مراجعة عامة	
5	2	2 / 9	6 / 9	مجد الإمارات -كتابة إبداعية-كيف نكتب موضوعاً إبداعياً-املاء الهمزة المتوسطة – حفظ الأبيات	
5	3	9 / 9	13 / 9	الجملة والتركييب – كتابة الموضوع نشاط صفي بعنوان مجد الإمارات – واجب نحوي	
5	4	16 / 9	20 / 9	تعبير /نص سردي استماع وتحدث حول الموضوع – املاء الهمزة المتطرفة – تصحيح الموضوع	
5	5	23 / 9	27 / 9	● مكتبة محمد بن راشد -تمهيد للموضوع ومناقشة عناصره-	
5	6	30 / 9	4 / 10	الجملة و أغراضها -املاء التاء المربوطة والتاء المبسوطة – واجب نحوي	
5	7	7 / 10	11 / 10	حب الوطن – كتابة الموضوع نشاط صفي بعنوان مكتبة محمد بن راشد	
5	8	14 / 10	18 / 10	● (عناصر القصة) – استماع وتحدث حول الموضوع – املاء الألف اللينة – تصحيح الموضوع بعنوان مكتبة محمد بن راشد	

				● زايد رجل بنى أمة - تمهيد لموضوع السيرة الذاتية -	
5	9	21 / 10	25 / 10	المفعول فيه - كتابة الموضوع نشاط صفي - املاء ألف التفريق	
5	10	28/ 10	31/ 10	● المشروع	
5	11	5 / 11	8 / 11	● تعبير السيرة الغيرية - تصحيح الموضوع عن السيرة الذاتية	
5	12	11 / 11	15 / 11	شعر /نغم السعادة - حفظ الأبيات - تمهيد للموضوع - واجب نحوي - املاء اللام الشمسية	
5	13	18/ 11	22 / 11	● عيد الشهيد /العيد الوطني	
3	14	25 / 11	29 / 11	المفعول المطلق - كتابة الموضوع نشاط صفي	ن
5	15	4 / 12	6/ 12	الطباق و المقابلة - تصحيح الموضوع - املاء اللام القمرية	
5	16	9 / 12	13./ 12	● مراجعة	
				● Winter Holiday: December 16 through January 5	
	17	6 / 1	10 / 1	مراجعة	
5	18	13 / 1	17 / 1	بداية الامتحان النهائي للفصل الأول .	
5	19	20 / 1	22 / 1	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	

5	30 / 1	3 / 2	الامتحان النهائي للفصل الأول .	
<p>ملاحظة : تدريب يومي على القراءة للضعاف (15) د أما عن المطالعة فتحدد حصة كل أسبوعين لقراءة القصة في مكتبة المدرسة و ثلاث مرات شهريا من عصفير ترسل في برنامج الواجبات الأسبوعي .. عند المطالعة في المكتبة يقوم الطلاب بتلخيص القصة كتابيا و ملء الخريطة الذهنية لتلخيص القصة ، ثم تلخص شفها في الصف (مع رصد الدرجة) في اليوم التالي و هكذا تحل هاتان الحصتان محل حصتي التعبير الكتابي و الشغهي . الإملاء : مرتين أسبوعيا _ منظور و محضر في البيت . لمعاني المفردات : يعطى اختبار (20)) كلمة على الأقل مع معانيها بعد كل قصة طويلة ، و ذلك لحفظها ، و إجراء اختبار فيها بعد القصة القصيرة يعطى الطالب عشر كلمات مع معانيها إضافة إلى الكلمات السابقة في القصة السابقة لمراجعتها و يتم إجراء الاختبار .</p>				