



Semester: 1

2025 – 2026

| Grade Level     | Gr 5  | Subject: Sp. Arabic         |   |
|-----------------|---|-----------------------------|---|
| Teacher(s) Name | Ruba Al Rifay                                 |                             |   |
| Textbook        |   |                             |   |
| Week #          | Dates   | Lesson Title / Pages        | CCSS / NGSS Code / MOE  |
| 1               | Aug.25 <sup>th</sup> - Aug.29 <sup>th</sup>   | مراجعة + أول يوم في المدرسة | أن يستمع إلى المحفوظة ويفهم معناها العام<br>أن يقرأ المحفوظة قراءة سليمة<br>أن يجيب عن أسئلة بسيطة لفهم المحفوظة<br>أن يتعرف على كلمات جديدة من نص المحفوظة<br>أن يُطابق بين جمل قصيرة من المحفوظة وصورها المناسبة<br>أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة<br>ان يتدرب على كتابة كلمات الدرس إملائيًا |
| 2               | Sept. 1 <sup>st</sup> - Sept. 5 <sup>th</sup> | صباح كل يوم 1               | أن يستمع إلى النص ويفهم الفكرة العامة بمساعدة الصور<br>أن يتعرف على المفردات الجديدة<br>أن يقرأ النص قراءة سليمة<br>أن يكتب تعبيرًا قصيرًا عن محتوى النص باستخدام مفرداته   |

|   |                        |                       |  |
|---|------------------------|-----------------------|--|
|   |                        |                       | <p>أن يرتب صور أعماله الصباحية حسب التسلسل الصحيح</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p>   |
| 3 | Sept.8 <sup>th</sup>   | Sept.12 <sup>th</sup> | <p>أن يقرأ جملاً بسيطة من النص قراءة صحيحة</p> <p>أن يجيب عن أسئلة بسيطة حول النص شفهيّاً</p> <p>صباح كل يوم 2</p> <p>أن يكتب جمل عن روتينه الصباحي باستخدام كلمات من النص</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p>  |
| 4 | Sept. 15 <sup>th</sup> | Sept.19 <sup>th</sup> | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يجيب على أسئلة الدرس إجابة تامة تُظهر فهمه للنص</p> <p>أن يكتب جملة بسيطة عن النشاط الذي يفضلُه</p> <p>أن يقدم وصفاً شفهيّاً لنشاط مدرسي يفضلُه</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p> <p>فُزت بجائزة</p> |
| 5 | Sept.22 <sup>nd</sup>  | Sept.26 <sup>th</sup> | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يجيب على أسئلة الدرس إجابة تامة تُظهر فهمه للنص</p> <p>النشاط المدرسي</p>   |

|   |                        |                      |  |
|---|------------------------|----------------------|--|
|   |                        |                      | <p>أن يكتب جملة بسيطة عن النشاط الذي يفضله</p> <p>أن يقدم وصفا شفويا بسيطا لنشاط مدرسي يفضله</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>   |
| 6 | Sept. 29 <sup>th</sup> | Oct.3 <sup>rd</sup>  | <p>أن يتعرف على مفردات تتعلق بيوم العيد</p> <p>أن يرتب صوراً تمثل روتين صباح العيد</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يجيب على أسئلة الدرس إجابة تامة تُظهر فهمه للنص</p> <p>أن يكتب جملاً قصيرة عن يوم العيد</p> <p>إنّه يوم العيد</p>   |
| 7 | Oct.6 <sup>th</sup>    | Oct.10 <sup>th</sup> | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أن يستخدم الفعل الماضي (عمل - لم- يعمل ) في جمل بسيطة ويكتبها على السبورة</p> <p>أن يشارك في حوار تمثيلي بسيط باستخدام كلمات من النص</p> <p>المعلّم</p> |
| 8 | Oct.13 <sup>th</sup>   | Oct.17 <sup>th</sup> | <p>أن يتعرف على مفردات متعلقة بالطبيب من خلال الصور</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يجيب على أسئلة الدرس إجابة تامة تُظهر فهمه للنص</p> <p>الطبيب 1</p>   |

|    |                      |  |   |
|----|----------------------|--|---|
|    |                      |  | <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أن يشارك في حوار تمثيلي بسيط باستخدام كلمات من النص</p>  |
| 9  | Oct.20 <sup>th</sup> | Oct.24 <sup>th</sup><br><b>Oct 24 End of Quarter 1</b> | <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يجيب على أسئلة الدرس إجابة تامة تُظهر فهمه للنص</p> <p>أن يُميّز بين الأدوات التي يستخدمها الطبيب</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أن يشارك في كتابة قصة قصيرة مصوّرة أو ترتيب أحداث زيارة الطبيب باستخدام 3-4 صور متسلسلة</p> <p>الطبيب 2</p>        |
| 10 | Oct.27 <sup>th</sup> | Oct.31 <sup>st</sup>                                   | <p>أن يتعرف على مهنة الشرطي ودوره في حفظ الأمن والنظام</p> <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يجيب على أسئلة بسيطة بعد الاستماع إلى النص</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> <p>الشرطي 1</p> |
| 11 | Nov.3 <sup>rd</sup>  | Nov.7 <sup>th</sup>                                    | <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يسمي أدوات يستخدمها الشرطي من خلال الصور</p> <p>أن يميز بين مهنة الشرطي والمهن الأخرى</p> <p>أن يكتب كلمات أو جملاً بسيطة تتعلق بعمل الشرطي وأدواته</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> <p>الشرطي 2</p>   |
| 12 | Nov.10 <sup>th</sup> | Nov.14 <sup>th</sup>                                   | <p>أن يتعرف على مهنة رجل الإطفاء ودوره في إطفاء الحرائق ومساعدة الناس</p> <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>رجل الإطفاء 1</p>   |

|    |                       |                      |               |  |
|----|-----------------------|----------------------|---------------|--|
|    |                       |                      |               | <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يجيب على أسئلة بسيطة بعد الاستماع إلى النص</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>  |
| 13 | Nov.17 <sup>th</sup>  | Nov.21 <sup>st</sup> | رجل الإطفاء 2 | <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يجيب على أسئلة بسيطة بعد الاستماع إلى النص</p> <p>أن يميز بين مهنة رجل الإطفاء والمهن الأخرى</p> <p>أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أن يسمي أدوات يستخدمها رجل الإطفاء من خلال صور</p>   |
| 14 | Nov. 24 <sup>th</sup> | Nov.28 <sup>th</sup> | رائد الفضاء 1 | <p>أن يتعرف على مهنة رائد الفضاء وما يقوم به في الفضاء</p> <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يجيب على أسئلة بسيطة بعد الاستماع إلى النص</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أن يميز شكل رائد الفضاء من خلال الصور</p> |
| 15 | Dec.1 <sup>st</sup>   | Dec.5 <sup>th</sup>  | رائد الفضاء 2 | <p>أن يكونَ جملاً عن الطعام الصحي</p>  |

|  |                      |                      |  |   |
|--|----------------------|----------------------|--|---|
|  |                      |                      |  | <p>أن يستمع إلى نص بسيط عن أهمية الطعام الصحي</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>   |
| 16   | Jan 5 <sup>th</sup>  | Jan 9 <sup>th</sup>  | المياه الملوثة   | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> |
| 17   | Jan 12 <sup>th</sup> | Jan 16 <sup>th</sup> | في الساحة 1  | <p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يستخدم الكلمات الجديدة في جمل مفيدة</p> <p>أن يستمع إلى أغنية (في الساحة)</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>                      |
| 18   | Jan 19 <sup>th</sup> | Jan 23 <sup>rd</sup> | في الساحة 2  | <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يضع المفردات الجديدة في جمل مفيدة</p> <p>أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>                          |
| 19   | Jan 26 <sup>th</sup> | Jan 30 <sup>th</sup> | Semester 1 Exams: Jan 22 <sup>nd</sup> to Jan 30 <sup>th</sup> |   |
| <b>Winter Break for Students: Dec 8 to Jan 4</b> |                      |                      |  |   |

