



Semester: 1

2025 – 2026

Grade Level	Gr4	Subject: Sp. Arabic	
Teacher(s) Name	Ruba Al Rifay		
Textbook			
Week #	Dates	Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code / MOE
1	Aug.25 th - Aug.29 th	مراجعة + جسمي الصغير 1	أن يتعرف على أسماء أجزاء الجسم خلال الصور والتمارين أن يربط بين كل جزء من الجسم ووظيفته أن يستمع إلى نص بسيط عن أجزاء الجسم ويفهمها أن يجيب على أسئلة الدرس إجابة تامة تُظهر فهمه للنص أن يكتب جملة أو فقرة قصيرة عن مضمون النص أن يتدرب على كتابة كلمات الدرس إملائياً
2	Sept. 1 st - Sept. 5 th	جسمي الصغير 2	أن يقرأ كلمات وجمل بسيطة عن أجزاء الجسم ويحددها في النص أو الصور أن يكتب المفردات الجديدة على السيبورة أن يميّز بين أجزاء الجسم المختلفة عند النظر إلى الصور أن يكتب الكلمات التي تُملأ عليه من مفردات الدرس

3	Sept.8 th	Sept.12 th	حواسي الخمس 1	<p>أن يتعرف على أسماء الحواس الخمس من خلال الصور</p> <p>أن يربط كل حاسة بجزء من الجسم</p> <p>أن يستمع إلى نص بسيط يشرح الحواس الخمس</p> <p>أن يجيب على أسئلة تُظهر فهمه للنص</p> <p>أن يُسمي الحواس الخمس شفويا ويكتبها على السبورة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p>
4	Sept. 15 th	Sept.19 th	حواسي الخمس 2	<p>أن يقرأ كلمات بسيطة تتعلق بالحواس الخمس</p> <p>أن يصف بكلمات بسيطة كيف يستخدم كل حاسة في حياته اليومية</p> <p>أن يكون جملاً قصيرة باستخدام المفردات الجديدة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p>
5	Sept.22 nd	Sept.26 th	ملابسي 1	<p>أن يتعرف على أسماء بعض الملابس من خلال الصور</p> <p>أن يستمع إلى نص بسيط عن الملابس</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يطابق بين صور الملابس وأسمائها</p> <p>أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملى عليه من مفردات الدرس</p>
6	Sept. 29 th	Oct.3 rd	ملابسي 2	<p>أن يقرأ كلمات بسيطة تتعلق بالملابس ويحددها في النص أو الصور</p> <p>أن يكتب أسماء بعض قطع الملابس في الدفتر</p> <p>أن يعبر شفهايا بجمل بسيطة عن ما يلبسه في فصول السنة المختلفة</p>

			أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس
7	Oct.6 th	Oct.10 th	<p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أنا وعائلتي 1</p> <p>أن يُسمي أفراد عائلته باستخدام صور</p> <p>أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>
8	Oct.13 th	Oct.17 th	<p>أن يقرأ كلمات أو جمل تتعلق بأفراد عائلته</p> <p>أن يصف أفراد عائلته بجمل بسيطة شفهيًا</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أن يطابق بين صور أفراد عائلته والكلمات المناسبة لها</p> <p>أن يستخدم كلمات الدرس في جمل مفيدة تصف عائلته</p> <p>أنا وعائلتي 2</p>
9	Oct.20 th	Oct.24 th Oct 24 End of Quarter 1	<p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يستخدم الكلمات الجديدة في جمل مفيدة</p> <p>أن يستمع إلى حوار بسيط عن الصداقة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p> <p>أنا وأصدقائي</p>
10	Oct.27 th	Oct.31 st	<p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب جملاً بسيطة عن جيرانه</p> <p>أنا وجيراني</p>

			مستخدماً كلمات الدرس أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس
11	Nov.3 rd	Nov.7 th	أن يتعرف على المفردات الجديدة أن يقرأ النص قراءة سليمة أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته مدرستي 1 أن يجيب عن أسئلة بسيطة عن مدرسته أن يكتب المفردات الجديدة على السيبورة أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس
12	Nov.10 th	Nov.14 th	أن يكون جملاً قصيرة تصف مدرسته أن يصف مدرسته باستخدام جمل مفيدة أن يقرأ كلمات مرتبطة بالمدرسة ويتعرف على معناها أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس مدرستي 2
13	Nov.17 th	Nov.21 st	أن يتعرف على المفردات الجديدة أن يقرأ النص قراءة سليمة أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته أن يسمي أجزاء البيت باستخدام صور أن يكون جملاً بسيطة عن بيته أن يكتب كلمات أو جملاً قصيرة تصف بيته أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس بيتي
14	Nov. 24 th	Nov.28 th	أن يتعرف على المفردات الجديدة أن يميز بين الطعام الصحي وغير الصحي طعامي الصّحي

				<p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p>
15	Dec.1 st	Dec.5 th	عقلي السليم 1	<p>أن يكون جماً عن الطعام الصحي</p> <p>أن يستمع إلى نص بسيط عن أهمية الطعام الصحي</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>
16	Jan 5 th	Jan 9 th	عقلي السليم 2	<p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يستمع إلى نص قصير عن أهمية العادات الصحية لعقل سليم</p> <p>أن يكون جماً بسيطة تصف ما يجب فعله للحفاظ على عقل سليم</p> <p>أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>
17	Jan 12 th	Jan 16 th	في الساحة 1	<p>أن يتعرف على المفردات الجديدة</p> <p>أن يقرأ النص قراءة سليمة</p> <p>أن يستخدم الكلمات الجديدة في جمل مفيدة</p> <p>أن يستمع إلى أغنية (في الساحة)</p> <p>أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس</p>
18	Jan 19 th	Jan 23 rd	في الساحة 2	<p>أن يكتب تعبيراً قصيراً عن محتوى النص باستخدام مفرداته</p> <p>أن يضع المفردات الجديدة في جمل مفيدة</p>

			أن يكتب المفردات الجديدة على السيورة أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس
19	Jan 26 th	Jan 30 th	Semester 1 Exams: Jan 22 nd to Jan 30 th
Winter Break for Students: Dec 8 to Jan 4			