



"Empowering Minds, Inspiring Hearts, Shaping the Future"  
"تمكين العقول، إلهام القلوب، تشكيل المستقبل"

## French Department

Semester: 1

2025 – 2026

<b>Grade Level</b>	3		<b>Subject: French</b>	
<b>Teacher(s) Name</b>	Hanan Hammoud			
<b>Textbook</b>	Les Loustics 3			
Week #	Dates		Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code / MOE
1	Aug.25 <sup>th</sup>	Aug.29 <sup>th</sup>	-Prendre contact avec les apprenants. -Préciser les règles de classe. -Expliquer comment se déroulera l'année et la répartition des projets.	CCSS – CA / Stage I - Structure
2	Sept. 1 <sup>st</sup>	Sept. 5 <sup>th</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée !» Identifier les mots de salutation.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 a
3	Sept.8 <sup>th</sup>	Sept.12 <sup>th</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée !» Savoir l'heure.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 i
4	Sept. 15 <sup>th</sup>	Sept.19 <sup>th</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée !» Savoir lire l'heure (et demie – et quart - ...).	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 i
5	Sept.22 <sup>nd</sup>	Sept.26 <sup>th</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée !»	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 i

			Identifier les objets de la classe.	
6	Sept. 29 <sup>th</sup>	Oct.3 <sup>rd</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée ! » Identifier les objets du cartable (le matériel scolaire).	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 i
7	Oct.6 <sup>th</sup>	Oct.10 <sup>th</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée ! » Identifier le matériel scolaire avec les couleurs.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 i/m
8	Oct.13 <sup>th</sup>	Oct.17 <sup>th</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée ! » Identifier les émotions.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 d
9	Oct.20 <sup>th</sup>	Oct.24 <sup>th</sup> <b>Oct 24 End of Quarter 1</b>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée ! » Composer des phrases simples avec les émotions.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 d
10	Oct.27 <sup>th</sup>	Oct.31 <sup>st</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée ! » Identifier les émotions au masculin et au féminin.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 d
11	Nov.3 <sup>rd</sup>	Nov.7 <sup>th</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée ! » Identifier les nationalités.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 j
12	Nov.10 <sup>th</sup>	Nov.14 <sup>th</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée ! » Identifier les nationalités au masculin et au féminin.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 j
13	Nov.17 <sup>th</sup>	Nov.21 <sup>st</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée ! » Identifier les matières scolaires.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 i
14	Nov. 24 <sup>th</sup>	Nov.28 <sup>th</sup>	<b>Unité 1</b> : « C'est la rentrée ! »	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 i

			<p>Identifier les matières scolaires.</p> <p>Ecrire des phrases avec (J'adore – j'aime – je déteste).</p>	
15	Dec.1 <sup>st</sup>	Dec.5 <sup>th</sup>	<p><b>Unité 2</b> : « C'est combien ? »</p> <p>Identifier les nombres de 1 à 50.</p>	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 i
16	Jan 5 <sup>th</sup>	Jan 9 <sup>th</sup>	<p><b>Unité 2</b> : « C'est combien ? »</p> <p>Identifier les nombres de 1 à 50.</p>	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 i
17	Jan 12 <sup>th</sup>	Jan 16 <sup>th</sup>	<p><b>Unité 2</b> : « C'est combien ? »</p> <p>Faire une présentation et dire son âge.</p>	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 a
18	Jan 19 <sup>th</sup>	Jan 23 <sup>rd</sup>	<p><b>Unité 2</b> : « C'est combien ? »</p> <p>Exprimer les mois de l'année.</p>	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 j
19	Jan 26 <sup>th</sup>	Jan 30 <sup>th</sup>	Semester 1 Exams: Jan 22 <sup>nd</sup> to Jan 30 <sup>th</sup>	
<b>Winter Break for Students: Dec 8 to Jan 4</b>				