



Dubai International Private School (Al-Quoz)
DIPS, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.



"Empowering Minds, Inspiring Hearts, Shaping the Future"
"تمكين العقول، إلهام القلوب، تشكيل المستقبل"

Arabic Department

Semester: 1

2025 – 2026

Grade Level		2	Subject: Sp. Arabic	
Teacher(s) Name		Ruba Al Rifay		
Textbook				
Week #	Dates		Lesson Title / Pages	
1	Aug.25 th	Aug.29 th	مراجعة	أن يراجع الحروف الأبجدية أن يحسن نطق الحروف أن يراجع كتابة الحروف الهجائية التي تعلمها سابقاً أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أناشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يكتب الحروف التي يسميها بشكل صحيح
2	Sept. 1 st	Sept. 5 th 4 Sep Prophet Muhammad's Birthday (Holiday)	مراجعة	أن يراجع الأصوات القصيرة والطويلة أن يراجع أشكال الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة أن يكتب الحرف في مواقعه المختلفة داخل الكلمة (أول – وسط – آخر) أن يُميز صوت الحرف ويكتبه إملائياً أن يراجع الفرق بين الحروف المتصلة والحروف التي لا تتصل بما بعدها من خلال أمثلة

3	Sept. 8 th	Sept. 12 th	التَّحِيَّة	أن يعيد كتابة الحروف التي درسها سابقاً على السبورة أن يتعرف على المفردات الجديدة أن يكتب كلمة أو كلمتين تعبر عن صورة من الدرس أن يُردد التَّحِيَّة "السلام عليكم" و"عليكم السلام" بشكل صحيح أن يكتب كلمات تُملَى عليه من مفردات الدرس أن يتعرف على تحيات أخرى مثل (صباح الخير) و (مساء الخير) من خلال بعض الأنشطة السمعية والبصرية
4	Sept. 15 th	Sept. 19 th	الوان	أن يعيد كتابة الحروف التي درسها سابقاً على السبورة أن يتعرف على أسماء بعض الألوان الأساسية أن يقرأ كلمات الألوان الأساسية أن يكتب كلمة أو كلمتين تعبر عن صورة من الدرس أن يكتب كلمات تُملَى عليه من مفردات الدرس أن يستخدم اسم اللون في جملة بسيطة
5	Sept. 22 nd	Sept. 26 th	المشاعر	أن يعيد كتابة الحروف التي درسها سابقاً على السبورة أن يتعرف على بعض المفردات التي تعبر عن المشاعر من خلال الصور أن يكتب كلمتين تعبران عن صورة أو فكرة في النص أن يكتب كلمات تُملَى عليه من مفردات الدرس

				أن يقرأ كلمات تعبر عن المشاعر وأن يكتبها بخط واضح أن يميز بين كلمات المشاعر ويكتبها في جملة بسيطة
6	Sept. 29 th	Oct.3 rd	أرقام	أن يعيد كتابة الحروف التي درسها سابقاً على السبورة أن يقرأ الأرقام من 1 إلى 6 أن يتعرف على الأرقام من 1 إلى 6 أن يربط بين الرقم المكتوب ولفظه الصحيح أن يكتب الرقم بالحروف كتابة صحيحة أن يكتب كلمات تُملى عليه من مفردات الدرس أن يطابق بين الرقم والصورة
7	Oct.6 th	Oct.10 th	أشكال	أن يعيد كتابة الحروف التي درسها سابقاً على السبورة أن يتعرف على أسماء بعض الاشكال الهندسية الشائعة باستخدام الصور والكلمات أن يقرأ أسماء الأشكال قراءة صحيحة أن يكتب كلمة أو كلمتين تعبر عن صورة من الدرس أن يكتب كلمات الأشكال على السبورة أن يكتب كلمات تُملى عليه من مفردات الدرس

8	Oct.13 th	Oct.17 th	الأسرة	أن يعيد كتابة الحروف التي درسها سابقاً على السبورة أن يكتسب مفردات جديدة تتعلق بأفراد الأسرة ويُميّز معانيها من خلال الصور أن يقرأ كلمات أفراد الأسرة قراءة سليمة أن يكتب كلمة أو كلمتين تعبر عن صورة من الدرس أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة أن يكتب كلمات تُملى عليه من مفردات الدرس
9	Oct.20 th	Oct.24 th Oct 24 End of Quarter 1	أيام الأسبوع	أن يعيد كتابة الحروف التي درسها سابقاً على السبورة أن يتعرف على أسماء أيام الأسبوع أن يقرأ أسماء أيام الأسبوع قراءة سليمة أن يكتب الكلمة الجديدة داخل جملة بسيطة تتكون من كلمتين أو ثلاث كلمات أن يربط بين اسم اليوم ونشاط يومي مناسب أن يكتب كلمات تُملى عليه من مفردات الدرس

10	Oct.27 th	Oct.31 st	الجسم 1	أن يتعرف على أسماء 5 أجزاء من الجسم (الرأس، الوجه ، العين، الأنف ، اليد) أن يقرأ أسماء أجزاء الوجه واليدين قراءة سليمة أن يكتب كلمة أو كلمتين تعبر عن صورة من الدرس أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة أن يكتب كلمات تُملى عليه من مفردات الدرس أن يُطابق بين الكلمة والصورة المناسبة لجزء من الجسم
11	Nov.3 rd	Nov.7 th Parent's meeting k-12, day off for students from k-12	الجسم 2	أن يتعرف على أسماء 5 أجزاء إضافية من الجسم (رجل، قدم ، كتف، ظهر، بطن) أن يقرأ المفردات الجديدة أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة أن يكتب كلمات تُملى عليه من مفردات الدرس أن يُشير إلى الجزء المطلوب عند سماع اسمه
12	Nov.10 th	Nov.14 th	المهن 1	أن يتعرف على 5 مهن شائعة من خلال الصور والنطق أن يقرأ الكلمات الجديدة أن يكتب الكلمات الجديدة في الدفتر أن يطابق بين اسم المهنة وصورتها أن يكتب كلمة أو كلمتين تعبر عن صورة من الدرس

				أن يكتب كلمات تُملَى عليه من مفردات الدرس
13	Nov.17 th	Nov.21 st	المهن 2	أن يتعرف على 5 مهن إضافية باستخدام صور أن يقرأ المفردات الجديدة أن يكتب كلمة أو كلمتين تعبر عن صورة من الدرس أن يختار المهنة التي يحبها ويقول جملة بسيطة أن يكتب كلمات تُملَى عليه من مفردات الدرس
14	Nov. 24 th	Nov.28 th	الطعام 1	أن يتعرف على كلمات جديدة تتعلق بالطعام من خلال الصور أن يقرأ بعض كلمات الطعام قراءة سليمة أن يكتب كلمة أو كلمتين تعبر عن صورة من الدرس أن يكتب المفردات الجديدة على السبورة أن يطابق بين الكلمة والصورة المناسبة للطعام أن يكتب كلمات تُملَى عليه من مفردات الدرس
15	Dec.1 st	Dec.5 th Dec 1 celebration national day and Dec 2-3 National Day (Holiday)	الطعام 2	أن يقرأ النص قراءة سليمة أن يعبر بجملة مفيدة عن زيارته لفندق أن يكون سؤالاً عن النص ويطرحه على زميله

				أن يكتب الكلمات التي تُملَى عليه من مفردات الدرس
16	Dec.8 th	Dec.12 th	Dec.4-11 Semester One Final Exam / Friday Dec 12 make-up for absent students.	
Dec. 15, 2025 to Jan. 4, 2026 Winter holiday for students				