



French Department

Semester: 1

2025 – 2026

Grade Level	2	Subject: French	
Teacher(s) Name	Hanan Hammoud		
Textbook	Les Loustics 2		
Week #	Dates	Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code / MOE
1	Aug.25 th - Aug.29 th	-Prendre contact avec les apprenants. -Préciser les règles de classe. -Expliquer comment se déroulera l'année et la répartition des projets.	CCSS – CA / Stage I - Structure
2	Sept. 1 st - Sept. 5 th	Unité 1 : « En forme ? » Identifier les parties du corps (les yeux – le nez - la bouche – les mains – les bras – les pieds – les jambes - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
3	Sept.8 th - Sept.12 th	Unité 1 : « En forme ? » Identifier les parties du corps (les yeux – le nez - la bouche – les mains – les bras – les pieds – les jambes - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
4	Sept. 15 th - Sept.19 th	Unité 1 : « En forme ? » Identifier le verbe (avoir).	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 Structure / n

			{J'ai une bouche. – J'ai un nez. - ...}	
5	Sept.22 nd	Sept.26 th	Unité 1 : « En forme ?» Identifier les traits particuliers (une barbe – une moustache - ...). Demander aux élèves de se présenter, et présenter leurs traits particuliers.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
6	Sept. 29 th	Oct.3 rd	Unité 1 : « En forme ?» Exprimer la forme négative (Je n'ai pas de lunettes. – Tu n'as pas de moustache. - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
7	Oct.6 th	Oct.10 th	Unité 1 : « En forme ? » Exprimer les émotions (content – triste – avoir peur - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
8	Oct.13 th	Oct.17 th	Unité 1 : « En forme ?» Ecrire de petites phrases en utilisant les émotions.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
9	Oct.20 th	Oct.24 th Oct 24 End of Quarter 1	Unité 1 : « En forme ?» Exprimer les verbes d'action avec les parties du corps (je plie mes jambes – je tourne ma tête – je saute - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 n
10	Oct.27 th	Oct.31 st	Unité 1 : « En forme ?» Dire où l'on a mal.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 m
11	Nov.3 rd	Nov.7 th	Unité 1 : « En forme ?» Utiliser les articles dans des phrases correctes (au doigt – à la jambe – aux pieds - ...)	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 Structure
12	Nov.10 th	Nov.14 th	Unité 2 : « Bon appétit !» Identifier quelques ustensiles de cuisine.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 l

13	Nov.17 th	Nov.21 st	Unité 2 : « Bon appétit !» Identifier quelques aliments. Dire ce que l'on a avec l'élève à l'école.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 1
14	Nov. 24 th	Nov.28 th	Unité 2 : « Bon appétit !» Identifier les fruits. Former des phrases avec (adorer – aimer – détester).	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 1
15	Dec.1 st	Dec.5 th	Unité 2 : « Bon appétit !» Identifier les légumes. Former des phrases avec (adorer – aimer – détester).	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 1
16	Jan 5 th	Jan 9 th	Unité 2 : « Bon appétit !» Identifier les aliments.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 1
17	Jan 12 th	Jan 16 th	Unité 2 : « Bon appétit !» Dire si l'on a faim.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 1
18	Jan 19 th	Jan 23 rd	Unité 2 : « Bon appétit !» Dire si l'on a soif.	CCSS – CA / Stage I – A 1.1 1
19	Jan 26 th	Jan 30 th	Semester 1 Exams: Jan 22 nd to Jan 30 th	
Winter Break for Students: Dec 8 to Jan 4				