



قسم اللغة العربية

Semester: 1

2025 – 2026

Grade Level		الصف الثاني عشر	Subject: اللغة العربية	
Teacher(s) Name		هشام طراف		
Textbook				
Week #	Dates		Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code / MOE
1	Aug.25 th	Aug.29 th	مراجعة المهارات النحوية والصرفية والبلاغية + إجراء الاختبار التشخيصي	المهارات التشخيصية
2	Sept. 1 st	Sept. 5 th	مقدمة عن الشعر العباسي وشعر المتنبي قصيدة أرق على أرق للمتنبي حفظ ستة أبيات من القصيدة + معاني المفردات واجب إعراب ١: إعراب بيتين من القصيدة إلقاء طلابي لمقتطفات من شعر المتنبي	النصوص الشعرية
3	Sept.8 th	Sept.12 th	الجملة الاسمية وحالاتها واجب نحوي (كتابة فقرة يوظف فيها أنواع المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية وحالات التقديم والتأخير والحذف) نشاط جماعي لصياغة نصوص أدبية تتضمن الجملة الاسمية في سياقات متقدمة استجابة أدبية	النحو والصرف + استجابة أدبية ؟

			يقدم الطلاب استجابة أدبية يربط من خلالها بين النص وموقف من حياته ،أو تجربة إنسانية مشابهة " ذكرني موقف المتنبي بليالي عشتها تحت وطأة التفكير تنفيذ حصة مكتبة مدرسية	
4	Sept. 15 th	Sept.19 th	مقدمة عن القصة القصيرة -التعريف - العناصر -الخصائص -التقنيات و قصة قصة علامة تعجب -فاطمة الكعبي نشاط جماعي يتضمن تحليل لشخصيات القصة وتحولاتها ، وكتابة نهاية بديلة للقصة تلخيص نص قصصي شفوي ١	القصة القصيرة
5	Sept.22 nd	Sept.26 th	مناقشة موضوع الكتابة وشرح نقاطه الأساسية " نص إقناعي " احترام ثقافات الشعوب بين الحفاظ على القيم الموروثة والانفتاح على الآخر " مناقشة الموضوع مناظرة صفية : " هل يمكن التعايش مع اختلافات جوهرية في القيم ؟ تقديم مقالات مختارة من كتاب الأعمدة الصحفية لمناقشة مهارات الإقناع والحجة والاستدلال مهارات إملائية ١ " دخول حروف الجر على ما الاستفهامية وما الموصولة "	الكتابة ١ + المهارت الإملائية
6	Sept. 29 th	Oct.3 rd	تنفيذ الكتابة الإقناعية النهائية داخل الصف احترام ثقافات الشعوب بين الحفاظ على القيم الموروثة والانفتاح على الآخر " نص استماع عن "كيف تعرف نفسك	الاستماع والتحدث + تنفيذ الكتابة ١

			إجراء مهارة التحدث : كيف تتعامل مع الشخص الفضولي تنفيذ حصّة مكتبة مدرسية	
7	Oct.6 th	Oct.10 th	كان وأخواتها + مهارت إملائية ٢ حالات الهمزة المتطرفة نشاط جماعي لصياغة نصوص أدبية تتضمن الجملة الاسمية في سياقات متقدمة كتابة تقرير أدبي عن رواية ، حيث يقدم الطالب نقدا أدبيا للرواية المختارة ، ملتزما بمعايير النقد الأدبي وخطوات كتابة التقرير واجب إعراب ٢	النحو والمهارات الإملائية + البحث الفصلي ١
8	Oct.13 th	Oct.17 th	" قصيدة البركة " للبحثري + حفظ ستة أبيات من القصيدة + معاني المفردات إعراب بيتين من أبيات القصيدة نشاط جماعي " مناقشة تأثير النص في المكان والزمان " مناقشة موضوع الكتابة وشرح نقاطه الأساسية " نص وصفي " (وصف مدينة تسكن خيالك) تنفيذ حصّة مكتبة مدرسية	النصوص الشعرية + الكتابة ٢ الإبداعية
9	Oct.20 th	Oct.24th Oct 24 End of Quarter 1	الاستماع : إدارة الوقت التحدث : إجراء مهارة التحدث " يتم تزويد الطالب بمجموعة من القضايا أو الظواهر المجتمعية التي تحتاج إلى قراءة ناقدة مع تقديم الحلول والمقترحات "	الاستماع والتحدث + تنفيذ الكتابة ٢

			نشاط جماعي : " تنظيم ندوة صفية " كيف تسهم اللغة في تشكيل الهوية الثقافية ؟ تنفيذ الكتابة الوصفية النهائية داخل الصف : " مدينة تسكن أحلامك "	
10	Oct.27 th	Oct.31 st	شاعرتان مبدعتان منذ الصغر - سلطان العميمي + النص المعلوماتي : أنسنة المدن إجراء حوار درامي بين شخصيتين من النص ،أو تنظيم زاوية تأمل يدون فيها الطالب أفكاره تلخيص نص قصصي تنفيذ حصة مكتبة مدرسية	القصّة القصيرة + النصوص المعلوماتية
11	Nov.3 rd	Nov.7 th	أفعال المقاربة والرجاء والشروع مهارات إملائية ٣ التمييز بين النون الساكنة والتنوين واجب إعراب ٣	النحو والمهارات الإملائية + الكتابة ٣
12	Nov.10 th	Nov.14 th	تكملة درس أفعال المقاربة والرجاء والشروع مناقشة موضوع الكتابة ٣ " فكر بغيرك " مناظرة وجدانية " تدريب الطالب على الربط بين ذات الطالب والغير بلغة وجدانية عميقة	النحو والمهارات الإملائية +
13	Nov.17 th	Nov.21 st	مقدمة عن الشعر الأندلسي +الموشحات " قصيدة جادك الغيث " حفظ ستة أبيات من القصيدة اختبار كتابة (نص إقناعي) أهمية القراءة للفرد والمجتمع تنفيذ الكتابة ٣ " فكر بغيرك "	النصوص الشعرية + تنفيذ الكتابة ٣

			تنفيذ حصّة مكتبة مدرسية	
14	Nov. 24 th	Nov.28 th	مقدمة عن الشعر الأندلسي +الموشحات " قصيدة جادك الغيث " حفظ ستة أبيات من القصيدة اختبار كتابة (نص إقناعي) أهمية القراءة للفرد والمجتمع	النصوص الشعرية + تنفيذ الكتابة ٣
15	Dec. 1 st	Dec.5 th	قصائد شعرية وطنية إلقاء قصائد فصيحة أو من الشعر النبطي يكتبها الطلاب أو يختارونها من كبار الشعراء	فعاليات طلابية في اليوم الوطني
16	Jan 5 th	Jan 9 th	قصة السماور نشاط جماعي : " عرض صورة درامية تساعد الطلاب على استخدام الحوار الداخلي في السرد تنفيذ حصّة مكتبة	القصة القصيرة + استجابة أدبية ٢
17	Jan 12 th	Jan 16 th	قصة السماور تكملة نشاط جماعي : " عرض صورة درامية تساعد الطلاب على استخدام الحوار الداخلي في السرد استجابة أدبية يقدم الطلاب استجابة أدبية تربط بين القصة والواقع والتأمل في الشخصيات وتحليل رمزية السماور وإبراز الأثر النفسي الذي تركته القصة في نفس الطالب	القصة القصيرة + استجابة أدبية ٢
18	Jan 19 th	Jan 23 rd	النص المعلوماتي : التصنيف والجماعات + البحث الفصلي ٢ طرح أية قضية اجتماعية يختارها الطالب الوقوف على أسبابها ومظاهرها وتقديم الحلول والمقترحات بعد ربطها بالتجارب الواقعية	النصوص المعلوماتية + البحث الفصلي ٢
19	Jan 26 th	Jan 30 th	Semester 1 Exams: Jan 22 nd to Jan 30 th	

Winter Break for Students: Dec 8 to Jan 4

