

Dubai International Private School (Al-Quoz)

DIPS, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.



"Empowering Minds, Inspiring Hearts, Shaping the Future" "تمكين العقول، إلهام القلوب، تشكيل المستقبل"

Arabic Department

Semester: 1 2025 – 2026

Grade Level		1	Subject: Sp. Arabic	
Teacher(s) Name		MONA Saad Eldin		
Week #		Dates	Lesson Title / Pages	
1	Aug.25 th	Aug.29 th	حرف (أ)	-أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًاأن يتقن كتابته وقراءته غيبًاأن يتقن كتابته وقراءته غيبًاأن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفةأن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) والقصيرة أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء والقصيرة أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء المورة أن ينغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوية منه في الحصة .
2	Sept. 1 st	Sept. 5 th 4 Sep Prophet Muhammad's Birthday (Holiday)	حرف (ب)	-أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) أن يقرأ الحرف صحيحًا .

				1
				-أن يجيد رسم الحرف .
				-أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا.
				-أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة .
				-أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – أخر الكلمة) الكلمة)
				-وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة .
				- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء
				- تعبير شفوي أسبوعيًا ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف
				-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء
				المهارات المطوبة منه في الحصة .
3	Sept.8 th	Sept.12 th	حرف (ج)	أن يصل الكلمات المتشابهة.
4	Sept. 15 th	Sept.19 th		أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل
				الحرف (تجريد شفوي)
				-أن يقرأ الحرف صحيحًا .
				-أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا.
				-أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة
			حرف (د)	ومختلفة .
			(-)-5-	-أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة)
				-وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة .
				- تعبير شفوي ، أن يصل الكلمات المتشابهة.
				- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء
				-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
5	Sept.22 nd	Sept.26 th	حرف (ذ)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة)

				أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل
				الحرف (تجريد شفوي)
				-أن يقرأ الحرف صحيحًا .
				-أن يجيد رسم الحرف .
				ان ينقن كتابته وقراءته غيبًا.
				-أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة .
				-أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة)
				-وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة .
				- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء
				- تعبير شفوي ، أن يكمل الحرف الناقص للصورة.
				-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
6	Sept. 29 th	Oct.3 rd		أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة)
				أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي)
				-أن يقرأ الحرف صحيحًا .
				-أن يجيد رسم الحرف .
				-أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا.
			حرف (ر)	-أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة .
			(3)-3	أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة)
				-وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة .
				- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء
				تعبير شفوي، أن يرتب حروف الكلمة من خلال الصورة.
				-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
7	Oct.6 th	Oct.10 th	حرف (ز)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة)

Į					ا باداد داد و درو
					أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي)
					-أن يقرأ الحرف صحيحًا .
					-أن يجيد رسم الحرف .
					-أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا.
					-أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة .
					-وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة .
					- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء
					تعبير شفوي ، أن يكمل الحرف الناقص للصورة.
					-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
					ا الله الله الله الله الله الله الله ال
	8	Oct.13 th	Oct.17 th		أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة)
					أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي)
					-أن يقرأ الحرف صحيحًا .
					-أن يجيد رسم الحرف .
					-أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا.
				حرف (س)	-أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة .
					-وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة .
					- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء
					تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف من خلال الصور .
					-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء
					المهارات المطوبة منه في الحصة .
	9	Oct.20 th	Oct.24 th Oct 24 End of Quarter 1		أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة)
				, 53 *	•
				حرف (ش)	أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي)
					-أن يقرأ الحرف صحيحًا .
					-أن يجيد رسم الحرف
1					ı

				-أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا.
				-أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة .
				-وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة .
				- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء
				تعبير شفوي ، ان يصف حيوانه المفضل شفهيا بجمل بسيطة .
				-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
10	Oct.27 th	Oct.31st		أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده
10	Oct.27	OC.31		ال يسترك في مستاك عاصي يستاها على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة)
				أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي)
				-أن يقرأ الحرف صحيحًا .
				-أن يجيد رسم الحرف .
				-أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا.
			حرف (ص)	-أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة .
				-وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة .
				تعبير شفوي ، تأليف جمل تشمل الحرف من خلال الصور .
				- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء
				-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
11	Nov.3 rd	Nov.7 th		أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف الحروف أو بطاقات مطابقة)
				أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي)
				-أن يقرأ الحرف صحيحًا .
			حرف (ض)	-أن يجيد رسم الحرف .
				-أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا.
				-أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة .
				-وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة .

12	Nov.10 th	Nov.14 th		- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، تأليف جمل تشمل الحرف من خلال الصورأن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة)
			حرف (ط)	الحرف (تجريد شفوي) ان يقرأ الحرف صحيحًا. ان يجيد رسم الحرف. ان يتقن كتابته وقراءته غيبًا. ان يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة. ومختلفة. والقصيرة. ان يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، حوار بسيط بين طالبين ، يتحدث فيه الطالب عن نفسه (اسمي ، بلدي ، مدرستي ، وهكذا) ، حيث ، بلدي ، مدرستي ، وهكذا) ، حيث الحرف. الحرف. ان نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
13	Nov.17 th	Nov.21st	حرف (ظ)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًاأن يجيد رسم الحرفأن يتقن كتابته وقراءته غيبًاأن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفةوعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء

14	Nov. 24 th	Nov.28 th		تعبير شفوي ، تأليف جمل تشمل الحرف من خلال الصورأن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي)
			حرف (ع)	-أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، التعبير بجمل تشمل الحرف من خلال الصور ان نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
15	Dec.1st	Dec.5 th Dec 1 celebration national day and Dec 2-3 National Day (Holiday)	حرف (غ)	المهارات المطوية منه في الخصة . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء والقصيرة . تعبير شفوي ، يتحدث الطالب عن نفسه بجمل بسيطة . - أن نغرس النقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوية منه في الحصة .

16	Jan 5 th	Jan 9 th	Dec.4-11 Semester One Final Exam / Friday Dec 12 make-up for absent students.	تتمة حرف الغين +حل تريباته
17	Jan 12 th	Jan 16 th		مراجعة المهارات السابقة
18	Jan 19 th	Jan 23 rd		حل أوراق العمل الإثرائية
19	Jan 26 th	Jan 30 th		Semester 1 Exams: Jan 22 nd to Jan 30 th

Winter Break for Students: Dec 8 to Jan 4