



Semester: 1

2025 – 2026

Grade Level	1	Subject: Sp. Arabic
Teacher(s) Name	MONA Saad Eldin	
Week #	Dates	Lesson Title / Pages
1	Aug.25 th Aug.29 th	حرف (أ) - أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أناشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) - أن يقرأ الحرف صحيحًا . - أن يجيد رسم الحرف . - أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. - أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . - أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء - تعبير شفوي ، أن يذكر أول حرف للصورة. - أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطبوعة منه في الحصة .
2	Sept. 1 st Sept. 5 th 4 Sep Prophet Muhammad's Birthday (Holiday)	حرف (ب) - أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أناشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) - أن يقرأ الحرف صحيحًا .

				-أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء - تعبير شفوي أسبوعيًا ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
3	Sept.8 th	Sept.12 th	حرف (ج)	أن يصل الكلمات المتشابهة.
4	Sept. 15 th	Sept.19 th	حرف (د)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - تعبير شفوي ، أن يصل الكلمات المتشابهة. - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
5	Sept.22 nd	Sept.26 th	حرف (ذ)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة)

				أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء - تعبير شفوي ، أن يكمل الحرف الناقص للصورة. -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
6	Sept. 29 th	Oct.3 rd	حرف (ر)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – آخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، أن يرتب حروف الكلمة من خلال الصورة. -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
7	Oct.6 th	Oct.10 th	حرف (ز)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة)

				أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، أن يكمل الحرف الناقص للصورة. -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
8	Oct.13 th	Oct.17 th	حرف (س)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف من خلال الصور . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
9	Oct.20 th	Oct.24 th Oct 24 End of Quarter 1	حرف (ش)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف .

			-أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، ان يصف حيوانه المفضل شفهيًا بجمل بسيطة . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطبوعة منه في الحصة .
10	Oct.27 th	Oct.31 st	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . تعبير شفوي ، تأليف جمل تشمل الحرف من خلال الصور . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطبوعة منه في الحصة . حرف (ص)
11	Nov.3 rd	Nov.7 th	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . حرف (ض)

				- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، تأليف جمل تشمل الحرف من خلال الصور . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطبوعة منه في الحصة .
12	Nov.10 th	Nov.14 th	حرف (ط)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، حوار بسيط بين طالبين ، يتحدث فيه الطالب عن نفسه (اسمي ، بلدي ، مدرستي ، وهكذا) ، حيث يشمل الحوار جملة او كلمات تشمل الحرف. -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطبوعة منه في الحصة .
13	Nov.17 th	Nov.21 st	حرف (ظ)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء

				تعبير شفوي ، تأليف جمل تشمل الحرف من خلال الصور . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
14	Nov. 24 th	Nov.28 th	حرف (ع)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، التعبير بجمل تشمل الحرف من خلال الصور -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .
15	Dec.1 st	Dec.5 th Dec 1 celebration national day and Dec 2-3 National Day (Holiday)	حرف (غ)	أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على تذكر الحروف (مثل أنشودة الحروف أو بطاقات مطابقة) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -وعي صوتي مع الأصوات الطويلة والقصيرة . - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء تعبير شفوي ، يتحدث الطالب عن نفسه بجمل بسيطة . -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطوبة منه في الحصة .

16	Jan 5 th	Jan 9 th	Dec.4-11 Semester One Final Exam / Friday Dec 12 make-up for absent students.	تتمة حرف الغين + حل تربياته
17	Jan 12 th	Jan 16 th		مراجعة المهارات السابقة
18	Jan 19 th	Jan 23 rd		حل أوراق العمل الإثرائية
19	Jan 26 th	Jan 30 th		Semester 1 Exams: Jan 22 nd to Jan 30 th
Winter Break for Students: Dec 8 to Jan 4				