Arabic Department

Semester: 1 **2026-2027**

Grade Level	1	**Subject:** لغة عربية
Teacher(s) Name	رنا أيمن + زينة حلاوة	
Textbook		

Week #	Dates		Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code / MOE
1	Aug 31	Sept 4	تشخيص المهارات اللغوية الأساسية، وبناء الاستعداد للتعلم، وتعزيز الوعي الصوتي، وتحديد الاحتياجات التعليمية، ووضع خطط الدعم والإثراء- التدريب المكثف على رسم وكتابة الاسم الثنائي والثلاثي بالطريقة الصحيحة . المراجعة التأسيسية :فحص الحصيلة اللغوية السابقة من خلال مراجعة أصوات الحروف والتعرف على أشكال الحروف المختلفة . - المهارات اللغوية :قياس قدرة الطلبة على تحليل الكلمات البسيطة إلى مقاطع، وإعادة تركيبها . - تطبيق إملاء منظور تأسيسي لقياس مستوى الرسم الإملائي . -البدء في إجراء الاختبار التشخيصي المعتمد لتحديد الفجوات المعرفية ورسم خطط الدعم والتطوير.	2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة .

2	Sept 7	Sept 11	**حرف الألف (أوشي الأرنب الأكول)** -مناقشة قصة الحرف وفهم المسموع و التعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة -- قراءة كلمات وجمل الدرس والوعي الصوتي - قراءة وحل التدريبات ونسخ المدود(تجريد الحرف) وكلمات من الدرس و الإملاء المنظورالأول -قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني - جدول الأصوات و التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ (ورقة عمل) - قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي - والتعبير عن صورة بجملة تامة المعنى	2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة .
3	Sept 14	Sept 18	**حرف الألف (أوشي الأرنب الأكول)** -تدريبات شاملة للتحليل والتركيب - قراءة كلمات وجمل تتضمن حرف الألف -- حل تدريبات المدود(تجريد الحرف) وكتابة كلمات تتضمن المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظورالأول - قراءة من كتاب أقرأ وأتعلم والإملاء المنظور الثاني وحل التدريبات - والإملاء الأسبوعي - والتعبير عن الصور بجملة تامة المعنى شفهياً	2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة .

4	Sept 21	Sept 25	**حرف الباء(بوبي بومة حكيمة)** قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)—أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -أوراق عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير .	2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة
5	Sept 28	Oct 2	**حرف التاء (تمسوح يحب التلوين):** قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)—أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -أوراق عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير .	2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو

الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة				
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة	حرف الثاء (ثعلوب ممثل بارع) -قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)—أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -ورقة عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير .	Oct 9	Oct 5	6
1st Semester Break		Oct 16	Oct 12	
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين	مراجعة الحروف أ- ب- ت – ث وأنشودة المدرسة قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)—أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -ورقة عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير . قراءة كلمات بصرية + إملاء أسبوعي ورقة تتضمن معاني المفردات للدروس السابقة واختبار مفردات	Oct 23	Oct 19	7

مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة				
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ،ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة	حرف الجيم (جنجل يبحث عن جوهرته) قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)— أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -ورقة عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير .	Oct 30	Oct 26	8
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو	حرف الحاء (حلزون يجد له صديقاً) - قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)-أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -ورقة عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير .	Nov 6	Nov 2	9

التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة				
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة	**حرف الخاء(خشون الخروف الخفي)** قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)— أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي - أوراق عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير . -اختبار في القراءة الشفهية	Nov 13	Nov 9	10
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات	**مراجعة الجروف (ج – ح _ خ) اختبار كتابي** قراءة كلمات وجمل تتضمن حروف المراجعة ، تدريبات الصوت القصير والطويل لحروف المراجعة (إملاء منظور 1)– تحليل وتركيب لكلمات تتضمن الحروف والتعبير عن الصور – نسخ جملة لكلمات من حروف المراجعة (إملاء منظور 2)-	Nov 20	Nov 16	11

والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة	ورقة عمل تدريب ومراجعة للاختبار ومن ثم أداء الاختبار -تعبير شفهي محضر لموضوع خارجي			
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة	حرف الدال (مدرسة دودي الجديدة) - قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)—أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -أوراق عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير .	Nov 27	Nov 23	12
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات	حرف الذال (ذهب الذئب الفضولي)+ نشيد (أنا أحب لغتي العربية) - قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)—أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف	Dec 4	Nov 30	13

والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ،، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة	والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -أوراق عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير . ورقة معاني المفردات الثانية واختبار مفردات			
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ،، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة	حرف الراء (ربيع والمطر الغزير) -قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفهي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)- 3- قراءة جدول الأصوات (تجريد الحرف) نسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظورالأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلم وحل التدريبات والإملاء المنظور الثاني 5-التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ والتعبير عن طريق وصل الجملة مع الصورة 6- قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي -اختبار في القراءة الشفهية	Dec 11	Dec 7	14
Winter Break for All Students		Jan 1	Dec 14	
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة	حرف الزاي (زينة وصديقها عزيز) +المراجعة الثالثة - قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود-قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي	Jan 8	Jan 4	15

الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ،، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة	)—أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -ورقة عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير .-التحليل والتركيب من المراجعة الثالثة في الكتاب وكتابة الحرف المشترك في اسم الصور قراءة جمل المراجعة والإملا ءالأسبوعي -ونسخ سطر من المراجعة تعبير شفهي لموضوع خارجي			
2.3.1أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية 2.1.5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ،، ويتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات والنتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين واستمالتهم	حرف السين (سمسم يحب السكر) الحرف شين (شوشووالشبكة الذهبية - قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود-قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)—أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -أوراق عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير . ورقة معاني مفردات -واختبار مفردات	Jan 15	Jan 11	16

نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة				
حرف الصاد (فصيح وصديقه البلبل) - قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)—أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -أوراق عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير .	Jan 22	Jan 18	17
حرف الضاد : (ضفدوع يضيع في الضباب) قصة الحرف والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة و تمييز المدود- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)—أصوات الحرف والإملاء المنظورالأول - قراءة وأشكال الحرف والإملاء المنظور الثاني -التحليل والتركيب ونسخ الحرف -الإملاء الأسبوعي -ورقة عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير . تعبير شفهي لموضوع خارجي	Jan 29	Jan 25	18