Arabic Department

Semester: 2 **2026-2027**

Grade Level	1	Subject: Arabic (B)
Teacher(s) Name	Mona Hussein	

Week #	Dates		Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code / MOE
19	Feb 1	Feb 5	**مراجعة** أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، أن يكمل الحرف الناقص للصور . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet).- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	
20	Feb 8	Feb 12	**حرف (ف)** أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة).	

	- أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (.(life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	Feb 19	Feb 15	
21	حرف (ق) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، أن يرتب حروف الكلمة من خلال الصورة. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (.(life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	Feb 19	Feb 15	
22	حرف (ك) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط –	Feb 26	Feb 22	

	توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet).)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .			
23	حرف (ل) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، ان يصف شخصه المفضل شفهيا بجمل بسيطة. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet).)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	Mar 5	Mar 1	
	Government Holiday – Eid Al-Fitr	Mar 12	Mar 8	
24	حرف (م) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل تشمل الحرف من خلال الصور. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين	Mar 19	Mar 15	

	- أوراق عمل أون لاين (.(life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .			
	حرف (ن) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، حوار بسيط بين طالبين ، يتحدث فيه الطالب عن نفسه (اسمي ، بلدي ، مدرستي ، وهكذا) ، حيث يشمل الحوار جملة او كلمات تشمل الحرف. . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (.(life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	Mar 26	Mar 22	25
	حرف (هـ) أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، التعبير بجمل تشمل الحرف من خلال الصور. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (.(life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .)	Apr 2	Mar 29	26

			-أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	
	Apr 5	Apr 9	**Spring Break Holiday**	
27	Apr 12	Apr 16	**حرف (و)** أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet).- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	
28	Apr 19	Apr 23	**حرف (ي)** أن يعرف الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، يتحدث الطالب عن نفسه بجمل بسيطة. أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet).- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة	
29	Apr 26	Apr 30	مراجعة الحروف من (أ – إلى – ت)	

	أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet).- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .			
30	مراجعة الحروف من (ث – إلى – خ) أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet).- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	May 7	May 3	
31	مراجعة الحروف من (د – إلى – ز) أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء .	May 14	May 10	

	- تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (.(life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	May 21	May 17	32
	مراجعة الحروف من (س – إلى – ض) أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (.(life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	May 28	May 24	33
	مراجعة الحروف من (ط – إلى – غ) أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين			

	- أوراق عمل أون لاين (.(life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .			
	مراجعة الحروف من (ف – إلى – ك) أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (.(life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	Jun 4	May 31	34
	مراجعة الحروف من (ل – إلى – ن) أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (.(life worksheet)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	Jun 11	Jun 7	35

36	Jun 14	Jun 18	مراجعة الحروف من (هـ – إلى – ي) أن يتذكر الطالب صوت الحرف ، واسم الحرف ، وشكل الحرف (تجريد شفوي) -أن يقرأ الحرف صحيحًا . -أن يجيد رسم الحرف . -أن يتقن كتابته وقراءته غيبًا. -أن يحدد الحرف من بين كلمات متعددة ومختلفة . -أن يكتب الحرف بمواضعه المختلفة في الكلمة (أول الكلمة – وسط الكلمة – أخر الكلمة) -وعي صوتي مع الأصوات (الطويلة والقصيرة). - أن يكتبه صحيحًا في حصة الإملاء . - تعبير شفوي ، تأليف جمل بسيطة تشمل الحرف . أن يشارك في نشاط تفاعلي يساعده على ترسيخ الحرف وحفظه (مثل أنشودة - فيديو – لعبة - أو بطاقات - أوراق عمل متنوعة للحرف (نسخ – تلوين – رسم – تحويط – توصيل)-عرض صور لأشياء تشمل الحرف - صندوق المفاجآت -صنع الحرف بالمعجون-- بطاقات – ward wall-لعبة على موقع (وورد وول) أون لاين - أوراق عمل أون لاين (life worksheet).)- برنامج السيسو- - استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيقات تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية والتقدم فيها .) -أن نغرس الثقة في نفسه أثناء أداء المهارات المطلوبة منه في الحصة .	
37	Jun 21	Jun 25	قراءة فقرة بسيطة من ثلاث جمل من خلال معرفة الطالب للحروف واصواتها ومواضعها المختلفة ، يستطيع الطالب قراءة فقرة بسيطة في نهاية الفصل - تعبير شفوي ، التعبير عن الصور بجمل تامة ..	
38	Jun 28	Jul 2	مراجعة شاملة أن يراجع الطالب جميع الحروف العربية - ، والمهارات التي تعلمها من خلال العام الدراسي	
End of Year Notes			• Grade 12 Final Exams – May 31 through June 9 • Grades 4-11 Final Exams – June 7 through Jun 18 • Makeup Exams for failing students June 29 through July 1 • Last day of school for all students K-12: July 2, 2026	