



اللغة العربية

Semester: 1

2025 – 2026

Grade Level		الصف الأول	Subject : لغة عربية	
Teacher(s) Name		رنا أيمن – زينة حلاوة		
Textbook				
Week #	Dates		Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code / MOE
1	Aug.25 th	Aug.29 th	المراجعة حل أوراق عمل متنوعة عن الحروف والمدود وكتابة الاسم + إملاء منظور1الاختبار التشخيصي + إملاء منظور 2	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
2	Sept. 1 st	Sept. 5 th	حرف الألف (أوشى الأرنب الأكول) 1-قصة الحرف وفهم المسموع و التعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس والوعي الصوتي - 3- قراءة وحل التدريبات ونسخ المدود(تجريد الحرف) وكلمات من الدرس و الإملاء المنظورالأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلم وحل التدريبات والإملاء المنظور الثاني 5-	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالا كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية

			جدول الأصوات و التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ (ورقة عمل) -6 قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي - والتعبير عن صورة بجملة تامة المعنى	
3	Sept. 8 th	Sept. 12 th	حرف الألف (أوشي الأرنب الأول) 1-تدريبات شاملة للتحليل والتركيب -2- قراءة كلمات وجمل تتضمن حرف الألف - 3- حل تدريبات المدود (تجريد الحرف) وكتابة كلمات تتضمن المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتلم والإملاء المنظور الثاني وحل التدريبات 5- قراءة جدول الأصوات والتحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ (ورقة عمل) 6- قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي - والتعبير عن الصور بجملة تامة المعنى شفهيًا	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
4	Sept. 15 th	Sept. 19 th	حرف الباء (بوبي بومة حكيمة): قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وحل التدريبات (الوعي الصوتي) - 3- قراءة وإكمال تدريبات المدود و تجريد الحرف (نسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتلم والإملاء المنظور الثاني وحل تدريبات الكتاب 5-قراءة جدول الأصوات والتحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ (ورقة عمل) 6- قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي -والتعبير شفهيًا بجملة تامة المعنى	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية

5	Sept.22 nd	Sept.26 th	حرف التاء (تمسوح يجب التلوين) المسموع والتعبير الشفوي وفهم صور القصة وتحديد عناصرها 2- قراءة كلمات وجمل الدرس وحل التدريبات (الوعي الصوتي) (- 3- قراءة و إكمال تدريبات المدود (تجريد الحرف) ونسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتلم والإملاء المنظور الثاني 5- قراءة جدول الأصوات والتحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ 6 - قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي والتعبير) ركب كلمات من الحروف (	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
6	Sept. 29 th	Oct.3 rd	حرف الشاء (ثعلوب ممثل بارع) -قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس والوعي الصوتي حل التدريبات- 3 قراءة ونسخ المدود وكلمات من الدرس وتجريد الحرف و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتلم والإملاء المنظور الثاني 5-قراءة جدول الأصوات التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ 6- قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي-ورقة عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير والمدود (ترتيب حملة بسيطة من ثلاث كلمات)	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
7	Oct.6 th	Oct.10 th	مراجعة الحروف أ- ب- ت - ث وأنشودة المدرسة قراءة كلمات وجمل تتضمن حروف المراجعة ، تدريبات الصوت القصير والطويل لحروف المراجعة (+ إملاء منظور 1)- قراءة و تحليل وترتيب لكلمات	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات

			تتضمن الحروف و نسخ جملة لكلمات من حروف المراجعة + الاستماع إلى الأنشطة وترديدها مع الطلاب بشكل يومي في الصف + إملاء منظور 2 - قراءة كلمات بصرية + إملاء أسبوعي ورقة تتضمن معاني المفردات للدروس السابقة واختبار مفردات	1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
8	Oct.13 th	Oct.17 th	حرف الجيم (جنجل يبحث عن جوهرته) قصة الحرف و فهم المسموع و التعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء والوعي الصوتي و حل التدريبات - 3- قراءة جدول الأصوات وتجريد الحرف ونسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلم والإملاء المنظور الثاني 5- قراءة كلمات بصرية والتحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ-6- قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي -ورقة عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير (ترتيب جملة)	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
9	Oct.20 th	Oct.24 th Oct 24 End of Quarter 1	اختبار قراءة والبدء بحرف الحاء يتم خلال كل حصة عمل اختبار قراءة لمجموعة من 6 طلاب بعد الاختبار في الحصة الأولى (لدينا ورقة عمل تحليل وإملاء منظور 1 _ بعد الاختبار في الحصة الثانية ورقة عمل تركيب + تعبیر شفهي عن الصور وترتيب جملة بعد اختبار الحصة الثالثة قراءة كلمات وإملاء منظور 2 + نسخ جملة من الدروس بعد اختبار الحصة الرابعة قراءة من كتاب أقرأ وأتعلم وحل تدريبات الكتاب _ بعد اختبار	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية

			الحصة الخامسة الإملاء الأسبوعي	
10	Oct.27 th	Oct.31 st	حرف الحاء (حززون يجد له صديقاً) -قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء الوعي الصوتي وحل التدريبات - 3 قراءة جدول الأصوات وتجريد الحرف و-نسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلّم والإملاء المنظور الثاني 5-ورقة عمل التحليل والتركيب ونسخ الحرف وتعبير (ترتيب جملة) - قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
11	Nov.3 rd	Nov.7 th	حرف الخاء(خشون الخروف الخفي) قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء والوعي الصوتي وحل التدريبات -3- قراءة جدول الأصوات وتجريد الحرف و نسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلّم والإملاء المنظور الثاني 5-التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ وكتابة جملة بسيطة عن الصورة - قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي -اختبار في القراءة الشفهية	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
12	Nov.10 th	Nov.14 th	مراجعة الجروف (ج - ح _ خ اختبار كتابي) قراءة كلمات وجمل تتضمن حروف المراجعة ، تدريبات الصوت القصير والطويل لحروف المراجعة (إملاء منظور 1) – تحليل وتركيب لكلمات تتضمن الحروف والتعبير عن الصور –	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات

			نسخ جملة لكلمات من حروف المراجعة (إملاء منظور 2)- ورقة عمل تدريب ومراجعة للاختبار ومن ثم أداء الاختبار - تعبير شفهي محضر لموضوع خارجي	1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
13	Nov.17 th	Nov.21 st	حرف الدال (مدرسة دودي الجديدة) مسابقة الإملاء لطلاب الصف الأول في الشعب كافة -قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المفرد وحل التدريبات (الوعي الصوتي)-3- قراءة جدول الأصوات (تجريد الحرف) ونسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلم والإملاء المنظور الثاني 5- التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ وكتابة جملة بسيطة عن الصورة 6 - قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
14	Nov. 24 th	Nov.28 th	حرف الذال (ذهب الذنب الفضولي) + نشيد (أنا أحب لغتي العربية) -قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفوي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي)-3- قراءة جدول الأصوات (تجريد الحرف) نسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلم والإملاء المنظور الثاني 5- التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ والتعبير عن طريق تغيير ترتيب الحروف للحصول على اسم	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية

			الصورة 6 - قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي ورقة معاني المفردات الثانية واختبار مفردات	
15	Dec.1 st	Dec.5 th	حرف الراء (ربيع والمطر الغزير) -قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفهي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي) -3- قراءة جدول الأصوات (تجريد الحرف) نسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلم وحل التدريبات والإملاء المنظور الثاني 5- التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ والتعبير عن طريق وصل الجملة مع الصورة 6- قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي -اختبار في القراءة الشفهية	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
16	Jan 5 th	Jan 9 th	حرف الزاي (زينة وصديقتها عزيز) +المراجعة الثالثة -قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفهي-2- قراءة كلمات وجمل الدرس وحل التدريبات (الوعي الصوتي) -3- نسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلم والإملاء المنظور الثاني 5- التحليل والتركيب من المراجعة الثالثة في الكتاب وكتابة الحرف المشترك في اسم الصور 6- قراءة جمل المراجعة والإملاء الأسبوعي -ونسخ سطر من المراجعة تعبير شفهي لموضوع خارجي	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية

17	Jan 12 th	Jan 16 th	حرف السين (سمسم يحب السكر) (الحرف شين) شوشووالشبكة الذهبية -قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفهي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي) -3- قراءة جدول الأصوات (تجريد الحرف) نسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلّم والإملاء المنظور الثاني 5- التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ 6- قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي والتعبير عن طريق ترتيب الكلمات لكتابة جملة ورقة معاني مفردات 3 واختبار مفردات	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
18	Jan 19 th	Jan 23 rd	حرف الصاد (فصيح وصديقه الببل) مسابقة قراءة للصف الأول على مستوى الشعب كافة -قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفهي وتحديد عناصر القصة -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وفهم المقروء وحل التدريبات (الوعي الصوتي) -3- قراءة جدول الأصوات (تجريد الحرف) نسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول 4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلّم وحل التدريبات والإملاء المنظور الثاني 5- قراءة كلمات بصرية التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ 6 - قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي -ورقة عمل تشمل القراءة والتحليل والتركيب والتعبير	2.3.1 أن يطبق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات 1.2.4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب متلائمة مع المهمة والغاية
19	Jan 26 th	Jan 30 th	Semester 1 Exams: Jan 22 nd to Jan 30 th	

حرف الضاد : (ضفدوع يضيع في الضباب)

قصة الحرف وفهم المسموع والتعبير الشفهي -2- قراءة كلمات وجمل الدرس وحل التدريبات (الوعي الصوتي) -3- قراءة جدول الأصوات (تجريد الحرف) نسخ المدود وكلمات من الدرس و الإملاء المنظور الأول -4- قراءة من كتاب أقرأ وأتعلم وحل التدريبات والإملاء المنظور الثاني -5- التحليل والتركيب ونسخ الحرف في كراسة النسخ والتعبير باستعمال هذا وهذه شفويًا وكتابيًا -6- قراءة الدرس والإملاء الأسبوعي تعبير شفهي لموضوع خارجي

Winter Break for Students: Dec 8 to Jan 4

الملاحظات:

- خمس مرات في الأسبوع قراءة أول عشرين دقيقة من الحصة .
- إملاء أسبوعي مرة في الأسبوع بالإضافة إلى السطر الإملائي مرتين في الأسبوع .
- تعبير شفهي بداية كل حصة عند مناقشة قصة الدرس مع تخصيص حصة في للتعبير الخارجي كل 3 أسابيع مرة .
- حصة نسخ أسبوعية من أوراق العمل .
- يتخلل الدروس أوراق عمل تدريبية على التحليل والتركيب + اختبارات في الفترة المخصصة للاختبارات وهي اختبارين في القراءة الشفهية واختبارين معننين
- قراءة مرة في الأسبوع من كتاب أقرأ وأتعلم.
- ورقة معاني مفردات تتضمن الكلمات ومعانيها من ضمن الدروس المعطاة إلى جانب أضدادها وبعض الجموع والمفردات والورقة ترسل كل أربع أسابيع مرة .
- التعبير الكتابي : كتابة اسم صورة وترتيب الكلمات في جمل مفيدة وكتابة جمل بسيطة بالاستعانة بالكلمات البصرية وأسماء الإشارة .
- يتخلل الفصل الأول مسابقات في القراءة والإملاء والخط .