

عرض شامل لمنهج اللغة العربية

2027 – 2026

أهمية اكتساب اللغة العربية في رياض الأطفال :

تعد اللغة العربية الشفهية الوسيلة الأساسية للتعليم في السنوات الأولى من التعلم في مرحلة رياض الأطفال ، لأن النجاح في تنميتها لدى الطفل هو ضمان لنجاح تعليمه المدرسي بل وتمكينه من تعليم نفسه في المواقف الحياتية المستقبلية. فالتعبير الشفهي هو وسيلة الطفل للتعبير عن مشاعره ، وآرائه ، وأفكاره وتدريبه على ممارسة اللغة بصياغة جمل مفيدة ، حيث توفر رياض الأطفال بيئة تربوية غنية، مشوقة، مثيرة لقدراته، تناسب نضجه الذهني واهتماماته في هذه المرحلة ، كما أنها تتوجه لتنمية كافة نواحي تطور نمو الطفل ، الحسية والحركية، والذهنية واللغوية، والعاطفية والاجتماعية، مراعية تدرج نموه من المحسوس إلى المجرد، ومن الأنا إلى الآخر..

مميزات منهج الروضة الثانية:

- يتمحور حول مجموعة من الأنشطة في صيغة وحدات تربوية تعتمد المنهج المتداخل، بحيث يتم دمج المواد التعليمية من خلال محور اهتمام ، تحدد أهدافه على أساس نواحي نمو الطفل المختلفة، شاملة المفاهيم والقيم والمواقف والمهارات المراد إكسابها للطفل.
- يعتمد على الأنشطة المتنوعة مثل (القصص و تمثيلها، الأناشيد ، المحادثة ، الألعاب التفاعلية ، الكتابة و الرسم) بحيث يكون الطفل فيها فاعلاً ومتفاعلاً، يخوض بنفسه خبرة حسية تسهم في نموه وتعلمه. واعتبار اللعب النشاط والوسيلة التربوية الأكثر فعالية في هذه المرحلة.
- يواكب التقدم والتطور العلمي والتقني فيستخدم الوسائل والطرائق والتقنيات الحديثة والمصادر الرقمية المناسبة لهذه المرحلة العمرية.
- يعتمد تطبيقه على مبدأ الأركان التعليمية مع مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال ومعايير وزارة التربية و التعليم للغة العربية ومعطيات الكتاب الجديد "العربية الممتعة".



المهارات التي ينميها منهج الروضة (العربية الممتعة)



- مهارات القراءة البصرية و التهجئة و الوعي السمعي.
- مهارات التحدث و التعبير الشفوي.
- المهارات الكتابية
- الإملاء المنظور.

محتوى منهج الروضة

1- الكتب :

تم توزيع محتوى المنهج الى خمس وحدات تتدرج وفق تدرج المخارج الصوتية لحروف اللغة العربية وفق نسق متسلسل يبدأ بمهارات القراءة المتوالية (المشاهدة وقصة الحرف مروراً بالقراءة البصرية و الأصوات القصيرة و الطويلة لكل حرف) تليها مهارات الكتابة و أنشطتها ليختم الحرف بالتحدث و الأنشطة.

- كتاب العربية الممتعة (ثلاثة أجزاء)
- كتيب تدريباتي الصفية (جزء واحد)
- كتيبات تدريباتي الممتعة (ثلاثة أجزاء)

كتاب الصف	كتاب الواجب	الوحدة
تدريباتي الصفية	تدريباتي الممتعة الجزء الأول	المدود (مد الألف - مدالواو - مد الياء)
العربية الممتعة الجزء الأول		الحروف الشفوية (ب- م - و - ف)
		الحروف الأسنانانية (ث - ذ - ظ)
	تدريباتي الممتعة الجزء الثاني	الحروف الأسنانانية اللثوية (ت - د - ط - ض)
العربية الممتعة الجزء الثاني		أحرف الصغير (ز - س - ص)
		الحروف اللثوية (ل - ر - ن)
	تدريباتي الممتعة الجزء الثالث	الحروف الغارية (ج- ش - ي)
العربية الممتعة الجزء الثالث		الحروف اللهوية الطبقية (خ - ع - ك - ق)
		الحروف الحلقية الحنجرية (أ - ع - ح - هـ)

2- المصادر الرقمية :

- النسخة الالكترونية للمنهج
- موقع أبجديات لقراءة القصص
- منصة سيسو : التفاعل على المنصة من خلال المشاركة في الأنشطة المدرجة (حل التمارين , التسجيل الصوتي , الفيديو , الصور)

مالذي سيتعلمه الطفل في الروضة الثانية وسيُقيّم عليه؟

1- الأداء الشفهي

الإستماع و المحادثة سيتعلم طفلي :

- الإصغاء إلى القصص و المشاركة في المحادثة.
- فهم و إعادة سرد القصة بتسلسلها الصحيح.
- حفظ الأناشيد.
- تأليف جملة بسيطة باستخدام بعض حروف الجر و أسماء الإشارة.

التعبير الشفهي :

وهو وسيلة الطفل للتعبير عن مشاعره ، وآرائه ، وأفكاره وتدريبه على ممارسة اللغة بصياغة الجمل باستخدام اللغة العربية الفصحى المبسطة.

أساسيات القراءة

- تمييز الحروف المعطاة بأشكالها الثلاثة.
- تمييز الأصوات القصيرة و الطويلة.
- نطق مخارج الحروف بطريقة سليمة.
- قراءة كلمات مألوفة قراءة سريعة .
- تركيب كلمات جديدة من مجموعة من الأصوات.

2-الأداء الكتابي

الإملاء: كتابة الكلمات غيباً.

الخط: نسخ الكلمات و الجمل بخط جميل ومرتب.

