

مدرسة دبي الدولية



عرض شامل لمنهج اللغة العربية

الروضة الأولى

2027-2026

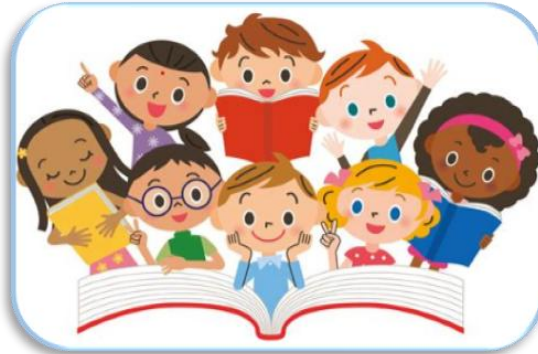
أهمية إكتساب اللغة العربية في رياض الأطفال :

تعد اللغة العربية الشفهية الوسيلة الأساسية للتعليم في السنوات الأولى من التعليم في مرحلة رياض الأطفال ، لأن النجاح في تنميتها لدى الطفل هو ضمان لنجاح تعليمه المدرسي بل وتمكينه من تعليم نفسه في المواقف الحياتية المستقبلية.

فالتعبير الشفهي هو وسيلة الطفل للتعبير عن مشاعره ، وآرائه ، وأفكاره وتدريبه على ممارسة اللغة بصياغة جمل مفيدة حيث توفر رياض الأطفال بيئة تربوية غنية ، مشوقة، مثيرة لقدراته، تناسب نضجه الذهني واهتماماته في هذه المرحلة ، كما أنها تتوجّه لتنمية كافة نواحي تطور نمو الطفل ، الحسية والحركية، والذهنية واللغوية، والعاطفية والاجتماعية ، مراعية تدرّج نموه من المحسوس إلى المجرد، ومن الأنا إلى الآخر.

مميزات منهج الروضة الأولى :

- يتمحور حول مجموعة من الأنشطة في صيغة وحدات تربوية تعتمد المنهج المتداخل ، بحيث يتم دمج المواد التعليمية من خلال محور اهتمام ، تحدد أهدافه على أساس نواحي نمو الطفل المختلفة، شاملة المفاهيم والقيم والمواقف والمهارات المراد إكسابها للطفل. .
- يعتمد على الأنشطة المتنوعة مثل (القصص وتمثيلها ، الأناشيد ، المحادثة ، الألعاب التفاعلية ، الكتابة والرسم) بحيث يكون الطفل فيها فاعلاً ومتفاعلاً، يخوض بنفسه خبرة حسية تسهم في نموه وتعلّمه ، واعتبار اللعب النشاط والوسيلة التربوية الأكثر فعالية في هذه المرحلة.
- يواكب التقدم والتطور العلمي والتقني فيستخدم الوسائل والطرائق والتقنيات الحديثة والمصادر الرقمية المناسبة لهذه المرحلة العمرية.
- يعتمد تطبيقه على مبدأ الأركان التعليمية مع مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال ومعايير وزارة التربية والتعليم للغة العربية ومعطيات الكتاب الجديد " العربية الممتعة " .



* المهارات التي ينميها منهج الروضة الأولى:

- مهارات القراءة البصرية و الوعي السمعي.
- مهارات التحدث و التعبير الشفوي.
- المهارات الكتابية
- الإملاء .

* محتوى منهج الروضة الأولى :

1- الكتب الدراسية :

والتي تم توزيع محتواها على ثماني وحدات تتدرج وفق تدرج المخارج الصوتية لحروف اللغة العربية، ووفق نسق متسلسل يبدأ بقصة الحرف والتعبير عن الصور ، مروراً بالحرف (صوته وأشكاله) منتهياً بالأصوات القصيرة للحرف وكتابة الحرف والأنشودة. وهذه الكتب هي :

كتاب الصف العربية المتمثلة الجزء الأول	كتاب الصف العربية المتمثلة الجزء الثاني	كتاب الواجب: هيا نتعرف " رياض الأطفال 1 "
الوحدة الأولى " الحروف الشفوية "	الوحدة الأولى " الحروف اللثوية "	- يشمل مجموعة من التدريبات للحروف (كتابة ، تلوين ، مطابقة ، تصنيف) التي يقوم الطفل بإنجازها على حسب الصفحات المقررة خلال الأسبوع والتي يتم إعلانها في الخطة الأسبوعية .
(ب ، م ، و ، ف)	(ل ، ر ، ن)	
الوحدة الثانية " الحروف الأسنانية "	الوحدة الثانية " الحروف الغارية "	
(ث ، ذ ، ظ)	(ج ، ش ، ي)	
الوحدة الثالثة " الحروف الأسنانية اللثوية "	الوحدة الثالثة " الحروف اللهوية الطبقية "	
(ت ، د ، ط ، ض)	(خ ، غ ، ك ، ق)	
الوحدة الرابعة " أحرف الصغير "	الوحدة الرابعة " الحروف الحلقية الحنجرية "	
(ز ، س ، ص)	(أ ، ع ، ح ، هـ)	

2- المصادر الرقمية :

- النسخة الإلكترونية لكتاب العربية المتمثلة
- موقع إبداعات " للإستماع إلى القصص ومحاولة سردها "
- تطبيق سيسو " للأنشطة التفاعلية "

3- محور " قصتي " وهي عبارة عن قصة هادفة لها أحداث وعبر ومواعظ ، بهدف تنمية شخصية الطفل من خلال (التعبير ، الحوار ،

التمثيل وتذكر الأحداث) وتستمر من ثلاثة إلى أربعة أسابيع



التطور الشخصي والإجتماعي :

- ❖ الثقة بالنفس
- ❖ إتباع قوانين المدرسة
- ❖ إتباع النظام والدور في المشاركة
- ❖ إتباع التعليمات والإصغاء بانتباه
- ❖ العمل بإستقلالية

اللغة العربية :

الأداء الشفهي :

- ❖ الإستماع إلى المحادثة
- ❖ المشاركة في المحادثة
- ❖ التحدث باللغة العربية الفصحى المبسطة

الأداء القرائي :

- ❖ نطق الحروف بطريقة سليمة
- ❖ تمييز الحروف المعطاة
- ❖ مطابقة الحرف مع مفرداته
- ❖ مطابقة الكلمة مع شكل الحرف
- ❖ تمييز الأصوات القصيرة للحرف
- ❖ قراءة الكلمات البصرية
- ❖ تكوين جملة بسيطة باستخدام الكلمات البصرية

- ❖ ترديد وحفظ الأناشيد
- ❖ الفهم والتعبير عن القصص المصورة
- ❖ ترتيب أحداث القصة
- ❖ ربط القصة بخبراته الشخصية
- ❖ التعبير عن افكاره ومشاعره في موضوع محدد
- ❖ قراءة إسمه

الأداء الكتابي :

- ❖ كتابة الحرف المنقط
- ❖ كتابة الحرف في بداية الكلمة
- ❖ نسخ المفردات
- ❖ رسم بعد القصة

